Vážení rodiče,

ráda bych Vás informovala o činnosti školy v roce 2020:

1. **Koncepce školy a její realizace**

**Materiální a technické zabezpečení**

Ve škole máme 27 kmenových učeben, které dále doplňují tyto odborné učebny: 2 učebny informatiky, 2 jazykové učebny, učebnu chemie s laboratoří, učebnu hudební výchovy a nově dostavené učebny přírodopisu, fyziky a multimediální učebna pro jazyky a zeměpis. Dále školu doplňují: dvě tělocvičny, vybavená cvičná dílna, kuchyňka, herna pro 1. stupeň, cvičná lezecká stěna, keramická dílna, školní "Bungr" pro divadelní realizace, školní zahrada s prolézačkami, školní dvůr a dětské hřiště.

Nedílnou součástí školy je školní jídelna a šest odděleních školní družiny.

Všechny naše učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, nebo tabulí s projektorem. V počítačových učebnách je k dispozici na 177 notebooků a 36 multimediálních počítačů vybavených nejnovějším operačním systémem. Ve všech místnostech školy mají žáci a zaměstnanci k dispozici kabelový i bezdrátový přístup k internetu. V roce 2019 byla uskutečněna kompletní renovace datové sítě optickými kabely. Učitelé mají možnost pro svoji práci využívat služební notebook.

Škola je vybavena širokým fondem vhodných učebnic a alternativních výukových textů, didaktických a výukových pomůcek, vhodným výukovým softwarem, projekční a didaktickou technikou, sportovním náčiním a nářadím.

Veškeré materiální a technické vybavení dle finančních možností průběžně doplňujeme a inovujeme. Snažíme se zmapovat prostředí školy, rozhodnout o realizaci dovybavení učeben, kabinetů, chodeb aj.. (nákup potřebných skříněk, policového vybavení, koberců do tříd, pomůcek do výuky, zajištění vymalování, drobných oprav). V novém školním roce bylo třeba zajistit pro školu, školní jídelnu i školní družinu odpovídající hygienické pomůcky a prostředky.

**Oblast výchovně vzdělávacího procesu**

Ověřujeme účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu. V tomto ohledu se zaměřujeme na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazujeme podle schopností žáků. Velmi dbáme na rozvoj čtenářské gramotnosti ve většině předmětů. Vedeme žáky k péči o zdraví, podporujeme sportovní aktivity žáků. Podporujeme prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Snažíme se rozvíjet mimoškolní zájmové činnosti a vhodný způsob trávení volného času, kroužky, výlety, spaní ve škole, akce školní družiny. Podporujeme jazykovou vybavenost– výměnné pobyty Pegnitz, studijně poznávací zájezd do Velké Británie, sportovní zájezd do Itálie.

**V letošním školním roce, v rámci všech omezení, se snažíme včas zachytit všechna nařízení a doporučení, abychom rozhodli o zajištění všeho potřebného ve výchovně vzdělávacím procesu.**

Jsme velice rádi, že od září působí ve škole nově paní psycholožka Mgr. Barbora Dědičová

* Nabízí poradenskou činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se  
  o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V srpnu jsme nastavovali pravidla pro organizaci výuky ve školním roce 2020/2021.

Nově po období uzavření škol bylo nutné:

* připravit plány pro reflexi dosažených vzdělávacích výstupů žáky za minulý školní rok a také plán pro zpětnou adaptaci žáků po návratu do školy
* rozmyšlení organizace nového školního roku vzhledem k doporučeními pro snížení rizika nákazy covid-19 (přesouvání a pohybu žáků mezi učebnami a v dalších prostorách – úprava rozvrhů)
* stanovení systému sdílení informací pro žáky, rodiče a zaměstnance školy
* zajištění informovanosti o stanovených hygienických a protiepidemických pravidlech
* dovybavení školy, školní jídelny a školní družiny odpovídajícími hygienickými pomůckami a prostředky
* zajištění izolační místnosti a stanovení pravidel pro případ podezření na výskyt nákazy COVID 19
* zvážit konání školních akcí

Září:

* vypracování reflexe minulého školního roku
* individualizování výuky s cílem odstraňování nerovností a navázání výuky na aktuální znalosti   
  a dovednosti žáků
* úprava vzdělávacích obsahů tak, aby byly naplněny očekávané výstupy příslušného RVP a zároveň aby nedocházelo k neúměrnému přetěžování žáků ve specifické situaci tohoto roku
* ověřování funkčnosti komunikačních kanálů pro dostatečné zajištění online výuky, vyzkoušení spojení   
  a přístupů všech žáků naší školy
* zjišťování možností a potřeb žáků k případné možnosti poskytnutí notebooků zápůjčkou
* neustálé vyhledávání a seznamování se s novými nařízeními, manuály, zajištění včasné informovanosti zaměstnanců školy, žáků a rodičů.

Říjen:

* spolupráce s KHS při zjištění onemocnění COVID 19
* zajištění distanční výuky dle upravených rozvrhů pro jednotlivé třídy, které de dostaly do karantény
* zajištění smíšené výuky dle upravených rozvrhů pro třídy, které byly v karanténě pouze částečně
* připravení rozvrhů pro střídavou výuku 2. stupně (dle návrhů pro snížení počtu žáků na 2. stupni (našim návrhem bylo, že se budou jeden týden výuky účastnit 8. a 9. třídy a druhý týden je 6. a 7. třídy vystřídají)
* připravení rozvrhů pro distanční výuku celé školy – cílem naší přípravy bylo nepřenášet povinnosti   
  s výukou na rodiče a žáky, zajistit odpovídající jednotný systém online výuky, aby žáci byli schopni porozumět učivu přímo v online přenosu s minimálním zadáváním práce s časově náročným dopracováním.

Distanční výuka probíhá převážně online přes aplikaci Teams. Upravené rozvrhy mají žáci na katedře skolaonline. Hodiny 1. stupně začínají vždy v celou hodinu a trvají 30 minut. Hodiny 2. stupně jsou zahajovány v časech odpovídajících školnímu zvonění a trvají také 30 minut. Časová dotace na jednoho žáka: 1.-2. třídy 11 x 30 min. týdně, 3.-4. 13 x 30 min. týdně, 5. třídy 15 x 30 min. týdně, 6. -7. třídy 20 x 30 min. týdně, 8. -9. třídy 20 x 30 min. týdně, některé hodiny probíhají v menších kolektivech.

Po dobu distančního vzdělávání umožňujeme žákům vyzvedávání obědů do jídlonosičů.

**Oblast personální**

Snažíme se podporovat zdravé vztahy pro udržení kvalitního, kvalifikovaného pedagogického sboru. Doporučujeme další vzdělávání pedagogů, dle sestaveného plánu DVPP. Z absolvovaných školení si učitelé vzájemně v rámci MZ a PK předávají zkušenosti.

Plánujeme pravidelné schůze vedení školy, metodického sdružení 1. stupně, předmětové komise 2. stupně, pracovní, organizační a mimořádné pedagogické rady, 1x za čtvrtletí pedagogické rady.

V nouzovém stavu, kdy jsou školy uzavřeny, probíhají tyto schůzky přes Teams a jsou posíleny pravidelnými schůzkami učitelů v paralelních ročnících.

1. **Investice a opravy**

Ve škole proběhly nutné malířské práce, drobné elektro opravy, výměna koberců v několika učebnách. Připravili jsme kabinet pro paní psycholožku a dovybavili tři třídy prvního stupně úložnými systémy. Obnovili jsme čistící zóny u všech vchodů do školy.   
Splnili jsme dlouhodobý cíl: V srpnu začala realizace přístupového a docházkového systému ISIC PORT, který je provázán s kartou ISIC. Tento systém bude doprovázet i družinový evidenční systém BellHop. Zajišťujeme mezinárodní průkazy ISIC, ISIC Scholar, ITIC pro nové žáky i zaměstnance školy.

Další cíle:

- Stavební úpravy školního bungru – předělení divadelní části od části sportovní, zajištění většího klidu   
 a čistoty. Postupně prostředí esteticky zkrášlovat (vyměnit koberec, závěsy, obložit promítací kabinu, vymalovat)

- Renovace podlahy v malé tělocvičně (zbroušení, lak a čáry)

- Rádi bychom ve spolupráci se Spolkem rodičů vyhověli naši žákům v návrhu na venkovní učebnu. Prostor amfiteátru bychom postupně rekonstruovali. Náklady na celkovou rekonstrukci budou vysoké, proto bude nutné provádět vše postupně.

Investice od zřizovatele:

Bylo opraveno oplocení oranžového hřiště a nákladní rampa za školní jídelnou. Postupně dochází k opravám žákovských záchodků a odpadů.

**Našeho zřizovatele město Slaný jsme požádali o zařazení potřebných oprav do rozpočtu na rok 2021. Požadavky se týkají těchto oprav:**

1. Rekonstrukci školní kuchyně

– Zde cítíme opravdu velký problém. Neustále si zveme opraváře a snažíme se udržovat funkční stav kuchyňského zařízení, výhledově to není řešení na věky, proto jsme si nechali zpracovat studii, kdy odborníci posoudili, že řada našeho vybavení je již v havarijním stavu. Jedná se zejména o již nevyhovující chladící boxy, prostory mytí bílého nádobí, kotle, pánve a sporáky. V důsledku tohoto nefunkčního vybavení škole rostou jak provozní náklady, tak i nároky na pracovní sílu.

1. Rekonstrukci žákovských toalet

- Žákovské toalety hlavně v pavilonu 1. stupně, které jsou od roku 1993 téměř v původním stavu,   
 nejen, že zestárly, ale působí nepěkným dojmem a vyžadují stále nákladnější údržbu.

1. Opravu odpadů
2. Výměnu zářivkových svítidel ve třídách
3. Rekonstrukci amfiteátru

– Jelikož oprava amfiteátru je požadována již opakovaně a výše uvedené body budou potřebovat veliké investice, pokoušíme se vymyslet, jak školní zahradu a amfiteátrem vylepšit i pomocí vlastních zdrojů. Stanovili jsme si opět dlouhodobý cíl. Pokud se nám podaří ušetřit peníze z rozpočtu, chtěli bychom ve spolupráci se Spolkem rodičů vyhovět naši žákům v návrhu na venkovní učebnu. Prostor amfiteátru bychom postupně rekonstruovali dle vypracovaného projektu. Náklady na celkovou rekonstrukci budou vysoké. Rekonstrukci bude nutné provádět postupně.

**Z dalších finančních zdrojů:**

* Od září 2019 jsme zapojeni do projektu CZ.02.3.68/0.0/18\_063/0012216 šablony II pod názvem "Použití ICT ve výuce". Projekt bude probíhat do 31. srpna 2021.

Čerpáme tyto šablony:

Školní asistent

Školní speciální pedagog

Využití ICT ve vzdělávání 64 hodin s použitím 70 notebooků

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Klub pro žáky ZŠ  
Výše přiznané dotace na projekt je 1 947 156 Kč.

- V letošním školním roce jsme velice ocenili, že jsme v souladu s usnesením vlády obdrželi finance na pořízení technického vybavení, aby byli učitelé schopni v případě dalšího omezení provozu realizovat online výuku a bylo možné v případě potřeby zprostředkovat vybavení žákům, kteří doma nemají technické vybavení pro zapojení do online výuky“. Na základě toho jsme mohli zadat zakázku malého rozsahu s názvem „Dodání mobilních počítačů“.

Škola tím získá pro své učitele a žáky 41 nových mobilních počítačů, 6 tabletů, 30 myší. Ještě zakoupí potřebné množství interaktivních učebnic a materiálů, které plně využije při distanční výuce.

* Finance se snažíme shánět i z doplňkové činnosti v rámci pronájmů, kroužků a obědů pro cizí strávníky.

1. **Spolupráce a rozvíjení dobrých vztahů**

**Spolupráce s rodiči:**

V tuto chvíli se snažíme co nejdříve, jak nám okolnosti umožňují, informovat o průběhu vzdělávání, ověřovat si zpětnou vazbu a spolupracovat při online vzdělávání. Toto období je velice obtížně i pro nás. Snažíme se předávat informace průběžně, buď prostřednictvím zpráv přes informační kanál skolaonlinne, zároveň zprávy zasíláme do emailových schránek (pokud jsou zaneseny do skolaonline). Většinu informací naleznete na webových stránkách školy a na školním FB. Celá naše škola týmově spolupracuje, není pevně stanoveno, kdo je nositelem kterých zpráv. Některé zprávy zasílá vedení, některé třídní učitelé, některé sekretariát, nebo vedoucí školní družiny a vedoucí školní jídelny. Mohu Vás ujistit, že všechny zprávy sestavujeme společně a jsou stejně platné.

V srpnu jsme se snažili naplánovat akce pro žáky a rodiče, ale bohužel vzhledem k současné situaci nemohou být tyto akce realizovány.

**Akce, které se nám ještě povedly uskutečnit:**

V srpnu jsme uspořádali Den otevřených dveří pro rodiče a žáky budoucích prvních tříd.

Na školním dvoře jsme společně s rodiči žáků přivítali nové prvňáčky.

Třídní schůzky a individuální konzultace proběhli online přes Teams.

**Spolupráce se Spolkem rodičů.**

Velice si vážíme spolupráce se Spolkem rodičů a moc děkujeme za vše, co pro nás dělá:

* podporuje výjezdové aktivity - Pegnitz, adapt. kurz 6. třídy, zimní škola v přírodě 5. třídy, škola  
   v přírodě 3. třídy, LVVK 7. třídy, Itálie 9. třídy
* přispívá na odměny pro akce školy (Vánoce, Velikonoce, Den dětí aj., ), pro Foukáčky, Světlušky, Školní družinu, Parlament, Recitační soutěž, Taneční soutěž, sportovní dopoledne pro 1. - 3. třídy
* spolufinancuje třídní potřeby + odměny na konci školního roku
* spolupodílí se na startovném a dopravném na sportovní akce, zajištění prvků pro relaxační   
  a pohybové uvolnění žáků 1.stupěn (chodby), na zakoupení skříně a vybavení do boudy na atletickém stadionu, pohoštění na závěr školního roku pro 9. třídy
* podporuje nákup učebních a výukových pomůcek

Z předešlých let se radujeme nad splněným dlouhodobým cílem, který vznikl na základě podnětů žáků ze Školního parlamentu. Spolek rodičů daroval škole krásnou lezeckou stěnu. Jsme rádi, že byly podpořeny i další návrhy žáků školy a Spolek rodičů pořídil relaxační koutek ve druhém patře a sklopné sedačky před IT třídou. Milou pomocí dále bylo vybudované lanové hřiště a houpačka na školním dvoře.

**Partnerská spolupráce**

Pokračujeme v budování dobrých partnerských vztahů se základní školou z Pegnitz. V tuto chvíli alespoň prostřednictvím emailové komunikace.

1. **Pár slov na závěr**

Závěrem bych chtěla říct, že v roce 2020 zažíváme to, čemu bychom ještě před rokem nevěřili, že se vůbec může stát. Jak pro žáky, pro Vás rodiče a ani pro nás pedagogy není vůbec jednoduché tuto obtížnou dobu zvládat.

Zatím nejsou stanoveny optimální způsoby, podle kterých bychom mohli správně a včas rozhodnut, jak nastavíme potřebná opatření. Není možné čerpat ze zkušeností předchozích let. Až zpětně si dokážeme rozebrat, co bylo nebo nebylo zajištěno správně, co ne. Teprve po prožití tohoto období se budeme moci poučit, jak nejlépe zvládat další podobné situace.

Obzvláště v tuto dobu není vůbec jednoduché cítit zodpovědnost za 70 zaměstnanců školy, 675 žáků. Těší mě, že ve škole máme mnoho šikovných a velice schopných pedagogů a zaměstnanců. Společně se všichni snažíme, aby naši žáci dokázali zvládat jak výuku prezenční, tak i distanční.

Vám rodičům bych chtěla velice poděkovat za dosavadní spolupráci. Jedině společnými silami dokážeme vytvářet žákům prostředí k nejkvalitnějšímu rozvoji.

Ještě bych Vás chtěla požádat, abyste se nebáli zatelefonovat, napsat, nebo přijít na schůzku, pokud Vás cokoliv trápí, ať už máte starosti s výukou, nebo s čímkoliv dalším. Velice ráda budu čerpat z Vašich návrhů pro zkvalitnění rozvoje školy.

Děkuji a přeji všem, abychom se mohli společně setkávat v naší škole!

Mgr. Jitka Sachlová  
statutární zástupce ředitele školy