

Rabasovka 1/22



Nový rok 2022

Leden bylo velice náročné období. Mnoho dětí, dokonce i celé třídy, padalo do karantény. Často i opakovaně. Hodiny probíhaly buď úplně on-line, nebo kombinovaně, takže část dětí seděla ve třídě, část doma u počítače a všichni společně pracovali na stejném úkolu.

Bylo to náročné období i pro učitele. Řešit, že třída půjde do karantény se muselo často večer nebo během víkendu. Paní a slečny asistentky zajišťovaly dohled nad žáky ve třídách, kde onemocněl učitel. Propojovaly třídu – žáky s učitelem doma. Učitel vyučoval přes počítač.

A kuchyně? Když onemocní kuchařky a vařit se musí? Vypomohou asistentky. A uklízečky? Začínají hodně brzy ráno, aby všechno stačily uklidit. A pracují každá za dva, protože hygienická opatření jsou hlavně o jejich práci.

A tak doufejme, že do jarních prázdnin se to všechno zlepší a po nich bude už jen dobře.

Všem nemocným přejeme rychlé uzdravení.
A všem zdravým ať to vydrží.

Vaše redakční rada



Co v tomto čísle naleznete :

- Nový rok 2022
- Klub mladého diváka
- Anketa v 1. třídách
- LVVZ 7. tříd
- Čaroděj a holčička
- O hloupém štěňátku
- Internetem bezpečně
- Zimní taneční vystoupení
- Výsledky vědomostních soutěží
- Poděkování paní ředitelky

A co nás čeká v příštím čísle :

- LVVZ 8. tříd
- Recitační soutěž
- Škola v přírodě 5. tříd

Redakční rada :

- Ing. Vladislav Korf
- Mgr. Naďa Drudíková
- Ing. Anna Vaníčková
prijmeni@3zsslany.cz

Klub mladého diváka



Jsme moc rádi, že nám to epidemiologická situace dovolila a mohli jsme se ve středu 19. ledna 2022 v rámci Klubu mladého diváka po dvouleté pauze opět vrátit do divadla. Šťěstí nám přálo, a hned jako první představení, které nám bylo nabídnuto, byla „Balada pro banditu“ v Divadle na Vinohradech.

Viděli jsme příběh o lásce, zradě, nezkrotné touze po svobodě, úplatnosti, pomstě... Tato slavná scénická balada je protkána nádhernými písněmi, které za léta již zlidověly. V hlavních rolích se představili Marek Lambora a Michaela Tomešová, kteří za svůj výkon sklídili na konci zasloužený aplaus.

Ivana Češková



Anketa

Zeptali jsme se žáků 1. třídy, jak se jim líbí ve škole. Odpovědi byly stručné, takže jsme je sepsali jen bodově. Otázky zněly takto:

- a. Jak tě bavil 1. půlrok ve škole?
- b. Který je tvůj nejoblíbenější předmět?
- c. Který předmět máš neoblíbený?
- d. Zlobí paní učitelka?
- e. Jaké známky byly na vysvědčení?

Tereзка z 1.C: a) Baví velice. b) Matematika. d) Paní učitelka je nezlobí. e) Samé jedničky.

Filip z 1.C: a) Hodně ho to bavilo. b) Matematika je oblíbený předmět. d) Učitelka nezlobí. e) Samé jedničky.

Lucka z 1.D: a) Velice ji to bavilo, hodně si to užila. b) Matika. c) Čeština. d) Učitelka nezlobí. e) Samé jedničky.

Vašík z 1.D: a) Dalo se to, je to zábava. b) Matematika. c) Čeština. e) Samé jedničky.

Tomáš z 1.B: a) Hodně bavilo. Vadilo vstávání. b) Čeština. d) Baví, nezlobí. e) Samé jedničky.

Honza z 1.B: a) Bavilo. Vstávání vadí. b) Fotbal. Tělocvik. d) Nezlobí. e) Samé jedničky.

Tomáš z 1.A: a) Vstávání. Nebavilo. b) Matika, tělocvik. c) Čeština. e) Samé jedničky.

Justýnka z 1.A: a) Dobrý. Bavilo vstávání. b) Matika, tělocvik, hudebka. c) Čeština. d) Nezlobí. e) Samé jedničky.

Matyáš z 1.A: a) Nebaví. Bavilo. b) Matika, čeština. c) Prvouka, tělocvik. d) Zlobí. Protože zlobí učitelku. e) Samé jedničky.

Anetka z 1.A: a) Bavilo. b) Tělocvik. c) Čeština. d) Nezlobí. e) Samé jedničky.

Tolik naše anketa mezi žáky prvních tříd. Jak se zdá, ve škole je to baví, mají pěkné známky a hodné paní učitelky. Tak snad jim to vydrží.

Lyžařský výchovně – vzdělávací kurz 7. tříd

Dne 29.1. 2022 odjeli žáci 7. ročníků na výcvikový kurz do Pece pod Sněžkou. Jsme velmi rádi, že i přes nepříznivou epidemiologickou situaci se nám podařilo tento kurz uskutečnit. Z původních 54 přihlášených žáků se jich zúčastnilo 50 žáků.

A jaká byla náplň kurzu?

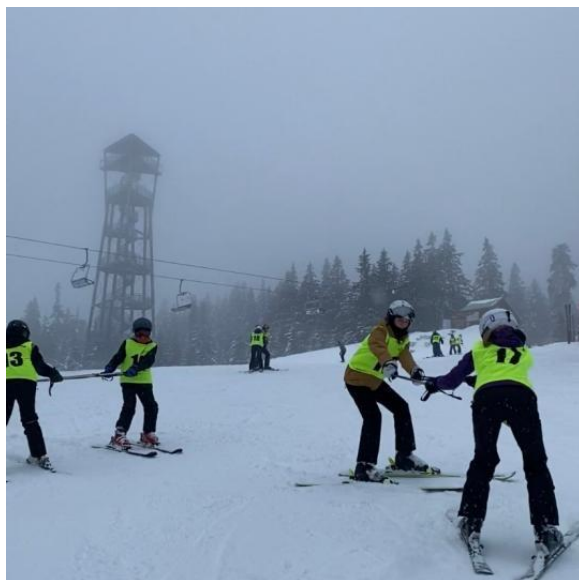
Cílem bylo naučit se lyžovat nebo alespoň se v lyžování zdokonalit. Celý týden jsme poctivě trénovali na sjezdovkách v Peci a snažili se vypilovat obloučky k úplné dokonalosti. Kromě sjezdovek jsme také vyzkoušeli běžky, na kterých většina žáků stála úplně poprvé. Ti odváženější se odhodlali vyjet lanovkou na krkonošskou magistrálu, kde pokořili běžeckou stopu. Odměnou jim za to bylo občerstvení na známé Kolínské boudě, kde žáci byli na škole v přírodě. Kromě sportu jsme si užili i spoustu zábavy ve formě společenských her a tanců. Celý kurz jsme završili závody ve slalomu a v běhu na lyžích. Vítězům gratulujeme!

Po celý týden nám padal čerstvý sníh, takže podmínky pro lyžování byly skvělé. Pravda, že lyžovat, když hustě sněží a krupky štípají do obličeje jako jehličky, není zrovna příjemné, ale nás to neodradilo a zkrátka jsme do dali. Jedno dopoledne jsme si dokonce užili sluníčko a azurové nebe. Pohled na zasněžená panorámata hor byl nezapomenutelný.

Týden utekl jako voda a zanedlouho jsme si balily kufry domů. Všichni jsme se, až na pár bolavých kolen z lyžování, vrátili ve zdraví domů.

Věříme, že si naši žáci si odvezli z kurzu nejen dovednosti, ale i skvělé zážitky.





Gabriela Cimrmanová

Čaroděj a holčička

Byla jednou jedna holčička, která byla hrozně hodná na všechny kolem, a právě pro tu její dobrotu jí chtěl jeden zlý čaroděj jménem Barbuchář ublížit. Nelíbilo se mu totiž, že ji mají všichni rádi a jeho ne. Jeho totiž neměl rád nikdo. Byl to zlý umouněný nerudný stařec, který chtěl mít moc jen pro sebe, proto všechno hezké ničil. Když venku vyrostla kytička, utrl ji. Když ho někdo pozdravil, udělalo se mu zle. Když mu někdo, nedej bože, popřál hezký den, nechal ho proměnit v sedmikrásku, kterou vzápětí zašlapal do země. Byl to velice divný chlap.

Jednou šla holčička do lesa nasbírat houby na polívku a zabloudila tak hluboko, že došla až k obydlí Barbucháře. Barbuchář ji chytil a měl v úmyslu ji konečně zneškodnit. Tak tedy tu holčičku zavřel do sklepa. Než si rozmyslel, jestli ji sní nebo si z ní udělá záhony na jedovaté kytky, které pak strčí do pití všem hodným lidem, holčička stačila vylézt ze sklepa a sedla si před Barbucháře na stůl.

Čaroděj se na ni vystrašeně a znechuceně podívá. Holčičku to ale nerozhodilo a povídá s úsměvem na tváři: „Ahoj, já jsem Janička!“

Barbuchář jen kouká, že se ho Janička vůbec nebojí. Holčička pokračuje: „Máš to tu hezké, vážně... Jen by sis tu mohl občas vyvětrat a roztáhnout ty závěsy, aby ti sem šlo sluníčko.“

Čaroděj na ni vykulil oči. „Co jsi to řekla? Slunce!!? Fuj! Takovou hnusnou věc nechci mít ve svém domě!“

Najednou si holčička stoupla a říká: „Tebe to baví, žít takhle? Baví tě být zlý? Nikdo tě pak nemá rád, to chceš? Vždyť na světě je tak krásných věcí! Proč se jim bráníš? Pojd' se mnou!“ řekla holčička a vzala Barbucháře za ruku.

„Vidíš? Není to krása?“

Čarodějovi najednou začalo svítit sluníčko do očí. Uslyšel zpívat ptáčky, prohánět se srnky a uviděl růst květiny, které krásně voněly. Holčička se rozeběhla a začala se smát a tancovat. Barbuchář si vlastně uvědomil, že ta malá holka, která je mu sotva po pás, má pravdu. Proč by měl být furt tak zlý, neměl nikoho rád?

Je lepší přece žít a radovat se z maličkostí! To všechno pochopil až díky této malé, neuvěřitelně chytré holčičce. Teď už nedokázal pochopit, jak ji mohl dřív chtít ublížit. Je to nejlepší tvor, kterého v životě potkal. Rozběhl se tedy za ní a společně se radovali z tak krásného dne. Holčička měla radost, že dokázalo dobro zvítězit nad zlem a že je zase o jednoho dobrého člověka víc.

O hloupém štěňátku



Bylo jednou jedno štěňátko, které milovalo hudbu. A tak když se, šlo jednou projít, uvidělo rádio. Nadechlo se a řeklo: „To je ale krásné rádio, hned si ho poslechnu.“ Hrál tak nádherně, až byl pejsek velice moc nadšený. Odpoledne si pejsek na chvíli zdřímnul. Když se probudil, rádio nikde. Pejsek byl velice smutný. Když přestal trochu brečet, uviděl ježečka. Štěňátko se ptá: „Neviděl jsi krásné rádio?“. Ježeček odpoví: „Ne, neviděl, ale můžeš se zeptat slepičky.“ Tak šlo štěňátko za slepičkou. Ptá se: „Neviděla jsi krásné rádio?“ Slepička odpoví: „Ne, neviděla, zeptej se krtka.“ Tak štěňátko šlo za krtkem. A po třetí se ptalo: „Neviděl jsi krásné rádio?“ Krtěk odpoví: „Ano, našel jsem ho uprostřed louky.“ Tak se spolu domluvili a poslouchali spolu.



Internetem bezpečně

je



V posledním díle rubriky INTERNETEM BEZPEČNĚ se dovíme něco o ochraně autorských práv na internetu.

Co je autorské dílo? Autorským dílem je vše, co představuje jedinečný výsledek tvůrčí činnosti autora a vyjádřen v jakékoli objektivně vnímatelné podobě. Tedy např. fotografie, film, video, písnička, hudební skladba, článek, kniha, prezentace aj.

Kdy mohu autorské dílo použít?

Autorský zákon dovoluje vytvoření kopie pro osobní potřebu (tj. z knížky z knihovny si zhotovím kopii). Naší povinností je vždy uvést zdroj (citovat).

Díla, kterým vypršela ochrana lze volně použít i bez nutnosti uvádět citaci. Dále můžeme použít i díla, u nichž již vypršela majetková ochrana. Např. u obrazů je to 70 let od smrti autora.

Svolení autora

Pokud potřebuji použít dílo i jinak než pro předchozí účely, stále existuje cesta. To je získání svolení autora (tzv. poskytnutí licence). Tu autor může poskytnout i zdarma (např. pokud bude vědět, že se jedná o vzdělávání). Zároveň není třeba vždy sepisovat dlouhé smlouvy, často postačí e-mail, ve kterém budou základní informace a souhlas.

Skutečnost, že jsou materiály volně k dispozici na internetu (např. na Pinterestu, Facebooku) ještě neznamená, že je můžeme automaticky použít a šířit. Takovéto materiály bychom rozhodně neměli zveřejňovat na svých stránkách, sociálních sítích (např. skupiny na Facebooku, Bakaláři, Google Classroom apod.), natož vydávat za vlastní!

Pro oživení prezentací či pracovních listů můžete využít tzv. fotobanky. Licenční podmínky následujících fotobank umožňují volné využití bez nutnosti uvádět zdroj.

Zdroj: <https://www.kpbi.cz/>

Gabriela Cimmanová

Zimní taneční vystoupení TŠ StormDance

Poslední lednovou neděli se v kině/divadle Dlabačov na Praze 6 uskutečnilo dlouho očekávané zimní taneční vystoupení žáků TŠ StormDance Marka Poláčka. Tanečního vystoupení se i přes všechna omezení, karantény a izolace zúčastnilo celkem velké množství žákyň a žáků základních škol z Prahy 6, Kralup nad Vltavou, Plzně, Kladna a ze Slaného, kteří navštěvují taneční lekce TŠ StormDance. Každá skupina si pod vedením svého tanečního lektora připravila ukázkou tří různých tanců na hudbu, která měla vždy jeden společný motiv. K vidění tak byla taneční vystoupení na téma Šmoulové, Rocková kapela, Harry Potter, Včelka Mája, Probuzené princezny, atd..

Skupina tanečnic a tanečníků ze 3. ZŠ Slaný Rabasova vystoupila společně s dalšími 10 skupinami dětí v odpoledním bloku a byla suverénně nejpočetnější, nejlépe kostýmově oděná a hlavně jejich taneční vystoupení, které nacvičili pod vedením lektorky Evelíny Mühlové, bylo naprosto dokonalé! Přítomným divákům, kteří zaplnili skoro celé hlediště, předvedli vystoupení nazvané „Velký Gatsby“, složené z tanců waltz, quickstep a cha-cha. Nacvičenou choreografii děti zvládly naprosto perfektně a za své vystoupení byly oceněny obrovským potleskem.

Na závěr celého tanečního odpoledne se uskutečnilo slavnostní předání pohárů žákům jednotlivých škol, kteří obdrželi během tanečních lekcí nejvíce hvězdiček za různé aktivity spojené s tancem. Z každé školy byl oceněn vždy jen jeden tanečník. Za 3. ZŠ Slaný se jednalo o sesterský souboj, jak to trefně nazval taneční mistr a moderátor celého vystoupení Marek Poláček, kdy se rozhodovalo o vítězce mezi Nicole Kamínovou (6.B) a Ellen Kamínovou (4.C). Nakonec o jeden jediný bod vyhrála Ellen Kamínová a z rukou taneční lektorky Eleny Novákové převzala krásný pohár za 1. místo. Vítězce samozřejmě patří velká gratulace a všem ostatním tanečnicím a tanečníkům ze 3. ZŠ Slaný obrovské poděkování za krásné vystoupení a nezapomenutelný kulturní zážitek. Už teď se moc těšíme na jarní taneční vystoupení, kdy nás děti určitě opět příjemně překvapí. 😊



Hedvika Kamínová



Úspěch v okresním kole Matematické olympiády 2021/22

V zimních měsících se 5 příznivců matematiky z pátých tříd zapojilo do školního kola MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY. Nezalekli se šestice zapeklitých soutěžních úloh a snažili se jim přijít na kloub. Do jaké míry se jim to povedlo, napoví výsledková listina.

Výsledky školního kola v kategorii Z5:

1. místo: Eliška Ráčová, 5.C
2. místo: Štěpánka Hanslová, 5. B
3. místo: Anna Fialová, 5.B

4. **místo: Jonáš Pech, 5.C**

5. místo: Jan Kačer, 5.B

První čtyři soutěžící postoupili do okresního kola.

Ve středu 26.1.2022 proběhlo **okresní kolo Matematické olympiády** v kategorii Z5. Výzvu poprat se se zajímavými úkoly přijali všichni 4 postupující. V silné konkurenci základních škol okresu uspěli všichni.

Zde jsou výsledky našich žáků:

2. místo obsadil Jonáš Pech z 5.C (16 bodů)

na děleném 6. – 9. místě se umístila Anna Fialová z 5.B (12 bodů)

o **10. – 13. místo** se podělili Štěpánka Hanslová z 5.B a Eliška Ráczová z 5. C (11 bodů)

Všem účastníkům děkujeme za odvahu, chuť se zúčastnit a hlavně skvělou reprezentaci naší školy.

Anna Vaníčková

Soutěž žáků 9. tříd ve finanční gramotnosti – okresní kolo



Tým naší školy ve složení **Dan Vaněk (9. C)**, **Jaromír Janovský (9. C)** a **Daniel Zinke (9. B)** vyhráli okresní kolo a postoupili do kola krajského !

BLAHOPŘEJEME A OPĚT DRŽÍME PALCE !!!

Vladislav Korf





ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo - 11. ledna 2022

Kategorie A (6. ročník)

1. Oleksandr Shyska (6.A) 34 b.
2. František Brtinský (6.C) 26 b.
3. Jindřich Náprstek (6.A) 24 b.
4. Kristýna Bernardová (6.C) 23 b.
5. Filip Rosický (6.C) 18 b.

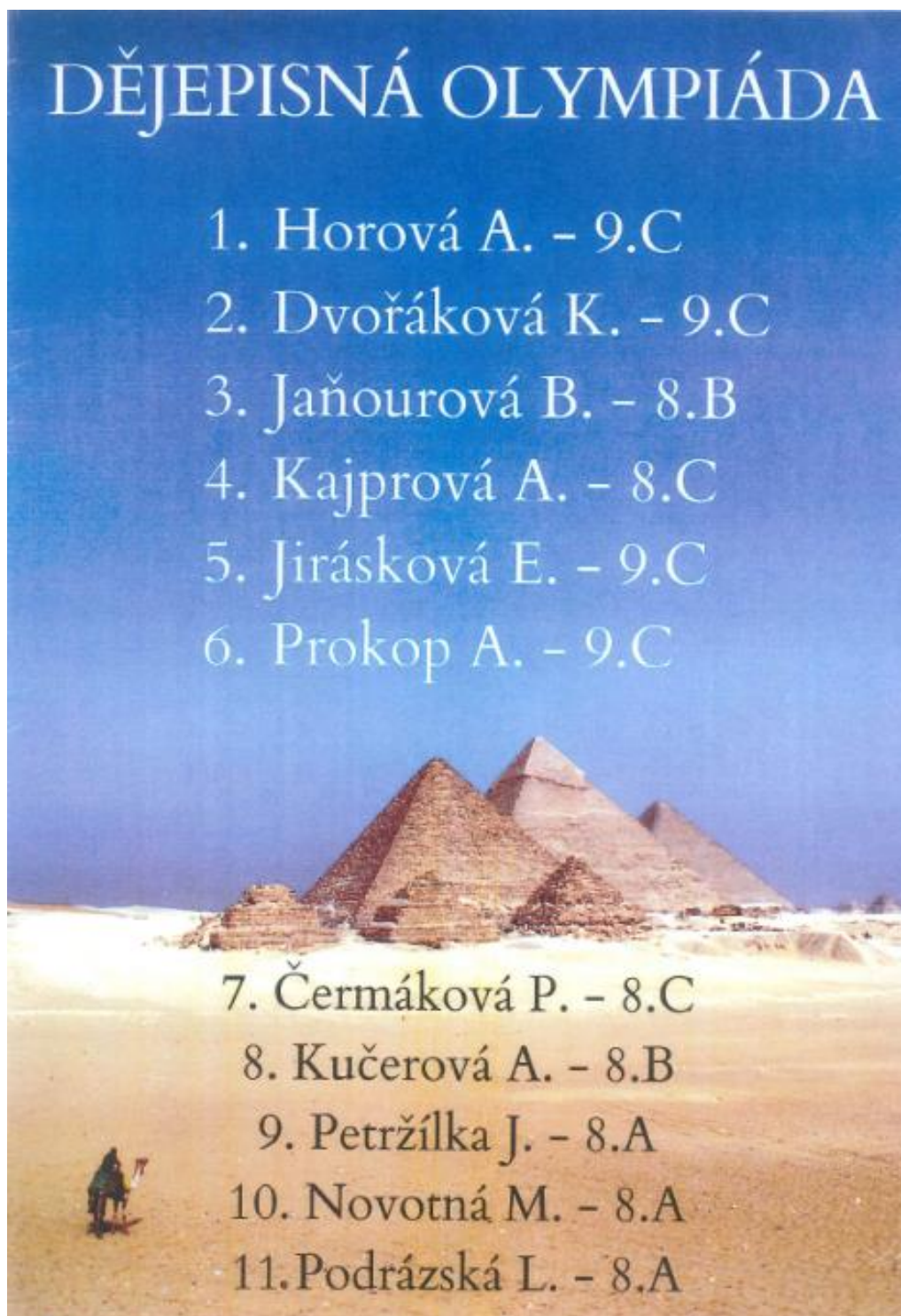
Kategorie B (7. ročník)

1. David Karlík (7.C) 38 b.
2. Jan Havlín (7.C) 36 b.
3. Daniela Roučková (7.B) 35 b.
4. Taťána Bidmanová (7.C) 34 b.
5. Tereza Mišíková (7.B) 33 b.

Kategorie C (8. + 9. ročník)

1. František Beran (8.A) 39 b.
2. Dominik Králik (9.B) 32 b.
3. Adam Krček (9.C) 30 b.
4. Matěj Kapusta (9.A) 29 b.
5. Ondřej Valenta (8.C) 27 b.
5. Sebastian Dudáček (9.A) 27 b.

PRVNÍ TŘI ŽÁCI Z KAŽDÉ KATEGORIE POSTUPUJÍ DO OKRESNÍHO KOLA.



Poděkování

Již po dlouhé období se stále vypořádáváme s velmi těžkou epidemiologickou situací, kde se střídají období prezenční výuky s dlouhými obdobími, kdy byla škola uzavřena, nebo provoz ovlivněn karanténami, izolacemi, zkrátka větší mírou absence z řad žáků, ale i zaměstnanců naší školy. Kdo si toto nezažije, nepochopí, jaké náhlé změny a překvapení nás každý den doprovází.

Proto bych chtěla velice poděkovat našim pedagogům a zaměstnancům školy, kteří v tak složitém období vždy aktivně spolupracují, ochotně se vzájemně zastupují a vždy odpovědně jednají v nejlepší zájmu všech našich žáků.

Mgr. Jitka Sachlová, statutární zástupce ředitele školy