

Rabasovka 11/21



Z pohádky do pohádky

8.11. jsme měli my, prvňáčci z 1.D možnost navštívit a blíže poznat pobočku knihovny na Dolíkách. Příjemnou hodinku se nám věnovala úžasná knihovnice Katka. Dozvěděli jsme se, jak to v knihovně chodí, knihovnu si prohlédli a nahlédli i do spousty knížek.

Paní knihovnice přichystala i pohádkové postavičky a tak jsme si díky tomu připomněli některé pohádky z Večerníčku. Čekal na nás nejenom samotný Večerníček, ale i Rákosníček, Kocour v botách, Křemílek, Kmotra liška, Červená Karkulka, kamarádi ze známého Čtyřlístku Pinda, Fifinka, Bobík a Myšpulín, Hurvínek a dokonce čarodějnice. Mohli jsme na nich oči nechat. Během návštěvy jsme si zahráli i pohádku o Veliké řepě. Naši spolužáci si zahráli na dědečka, babičku, vnučku, kočičku, pejska a nejmenší myšku. No a co myslíte, řepu jsme vytáhli, tak, jak to mělo v pohádce být. Bylo to všechno moc fajn, že jsme i na vyučování zapomněli a nechtělo se nám z krásné knihovny.

Je strašně prima, že máme knihovnu tak blízko a že ji můžeme navštěvovat velmi často. Nejenom, že si knížky budeme půjčovat ale určitě se sem ještě vrátíme na další povídání o knížkách s paní knihovnicí.



Co v tomto čísle naleznete :

- Z pohádky do pohádky
- Hudební skupina Berries
- Bruslím, bruslíš, bruslíme
- Malé zamyšlení
- Projekt Trenéři do škol
- Preventivní programy v 6. třídách
- Internetem bezpečně
- Soutěž o nejkrásnější vánoční stromeček
- Zdravý životní styl
- Logická olympiáda
- Pozvánka

A co nás čeká v příštím čísle :

- Mikuláš ve škole
- Tématický den „Vánoce“
- Výsledky vědomostních soutěží

Redakční rada :

- Ing. Vladislav Korf
- Mgr. Naďa Drudíková
- Ing. Anna Vaníčková
prijmeni@3zsslany.cz



Stanislava Trousilová

Seznamte se s hudební skupinou Berries



Již dva roky za sebou zpřijemnilo prvňáčkům v první den ve škole hudební vystoupení skupiny Berries. Děvčata jsou žákyněmi 5.B. Na slohu jsme se učili vést rozhovor, a tak jsme děvčata v rámci „tréninku“ vyzpovídali.

Jaká jsou vaše jména a na co hrajete?

Adéla Drvotová (housle), Kristýna Stöhrová (kytara), Anna Fialová (flétna), Jana Schneidrová (zpěv).



Kdo vaši kapelu založil?

Kapelu založily Áďa s Týnkou.

Proč se jmenujete Berries?

S názvem kapely (v překladu Bobule) nám pomohla jedna naše maminka, prý se k nám hodí.

Kdy jste vznikly?

Hrajeme od listopadu 2018.

Kolik skladeb máte ve svém repertoáru?

Něco kolem dvaceti.

Kde se na vás můžeme podívat?

Na youtube máme svůj vlastní kanál. Pokud budou vánoční trhy, rády bychom na nich zahrály.

Děkujeme vám za rozhovor a do dalšího hraní přejeme hodně krásných chvil s kapelou.

Filip Němec a Tomáš Roll z 5. B

Brslím, brslíš, brslíme

Zima se pomalu blíží, a proto máme velkou radost, že je v tomto školní roce opět bruslení. I když jsou všechny začátky těžké, první třídy se do bruslení vrhly odvážně a s velkým nasazením. Trenér, pan učitel Pavel Štechmüller, je pro děti velkou motivací. Chválí, povzbuzuje, ukazuje, pomáhá. A hlavně... Všichni chceme bruslit tak dobře jako on! Tak se prostě snažíme. Už po 4. lekci je na dětech vidět veliký pokrok.

Neodradí nás žádný neúspěch ani pád. Se stejným nasazením pomáhají také rodiče mnoha dětí. Obouvají, zavazují, zapínají... Bez nich bychom velkou část trávili všatně místo na ledě. A tak už se nám pomalu vylupují budoucí hokejisti nebo krasobruslaři.

A že to všichni nedotáhneme na stupně vítězů? To nám vůbec nevadí! Vždyť ten báječný klouzavý pohyb je úžasný i bez medaile. A až zamrznou rybníky a zima se zeptá, co jsme dělali na podzim, můžeme klidně odpovědět: „Jsme připraveni, vyrážíme bruslit.“



Markéta Kratochvílová

Malé zamyšlení

Žáci 8.C dostali zvláštní slohový úkol. Jen malé zamyšlení nad svou vlastní rukou.

Moje ruka

Moje ruka... Moje ruka je součástí mého těla už celých 13 let a za tu poměrně dlouhou dobu toho hodně zažila. Byla svědkem mnoha situací, v kterých udělala přesně to, co měla. Nebýt mé ruky, spoustu věcí bych nezvládla. Každý den mi pomáhá se zvednout, napít se, uchopit pero a psát, namalovat obraz, podržet jakýkoliv předmět, zabrzdit na kole, když jedu z kopce, chytit nebo odbít míč při volejbale a spoustu a spoustu dalších věcí. Kdybych je měla vyjmenovávat všechny, byli bychom tu hodně dlouho, a stejně bych určitě na nějakou zapomněla.

Ruka je bezpochyby jedna z nejdůležitějších součástí našich těl. Život bez rukou by byl velice těžký, možná dokonce i nereálný. Moje ruka je jakoby tvor sama o sobě. Dokáže rozeznat tvary, povrchy, velikosti... To vše díky citu, který má. Sama se vždy nabídne jako ta „pomocná ruka“. Strašně ráda pomáhá ostatním, ale na druhou stranu už nejednou dokázala dát i facku v případě nebezpečí. Prostě... Jak říkám, žije si svým životem, a jak už to na tomhle světě bývá, musí rozlišit zlo a dobro a vhodné a nevhodné situace. V některých momentech se prostě jen brání, jako my, lidé. Když jí připadá, že je v nebezpečí, musí se přece bránit. Zažila toho vážně hodně. Odřenou kůži, zlomený prst, naražené zápěstí, záděrek, že bych to ani nespočetala, naraženin a omrzlin.... Ale také pohlazení, první doteky mé malé narozené sestřičky, podání rukou na přivítání s přáteli, ale i cizími lidmi, gratulaci k svátkům a narozeninám, pohlazení od osob, na kterých mi velmi záleží.

Když mám strach nebo obavy, chytnutí za ni je to nejlepší řešení. Sama se pak cítím v klidu a bezpečí. Nebýt mé ruky, nezažila bych mnoho skvělých a nezapomenutelných zážitků. Je prostě součástí MĚ a já si život bez ní nedokážu představit. Jsem vděčná, že jsem mohla dostat tento dar a vlastnit a ovládat tuto ruku.

Anastázie Kajprová

Ruka – dlaň

Má ruka. Je moje. Patří mi. Nedokázala bych bez svých rukou udělat vůbec nic. Těžké by bylo mít i jen jednu ruku. Proto bychom měli být vděční za ty ruce, které máme. Pomyslete si, co všechno děláme našima rukama za hodinu, den, týden, měsíc, rok. Co kdybychom měli ruce jako chapadla, nebo by z nich vystřelovaly pavučiny jako Spidermanovi. Víceméně má každý tvor ruce, ploutve nebo čtyři tlapičky.

Vemte si film Surfařka. Holčičně na surfu žralok ukousl ruku. Jen taktak to přežila. Byla to dlouhá cesta, než se o sebe dokázala postarat. Na konci toho filmu byla na závodě v surfování. Vážně v poslední vteřině chytlá úžasnou vlnu. Mohla vyhrát, ale porota jí to nezapočítala. Ale ona byla tak moc ráda, že zvládla takovou vlnu, že i tak vyhrála.

Ale co kdybych já neměla ruku nebo jen dlaň? Co bych dělala? Kolik věcí bych nemohla dělat? Třeba si pořádně rozkrájet jídlo. Nebo dělat můj oblíbený sport. Vůbec. Možná jen pár věcí. Byla bych nesmírně smutná. Nebo jen moje každodenní točení kolem tyče, která drží zábradlí. Asi bych si namlátila nos. Hodně se mi zdají sny, kde držím pistoli. Nevím, proč se mi zdají. Kdybych tedy přišla o ruku, neměla bych ji i ve snu?

A kdybych ztratila cit v ruce, byla by to výhoda? Mohla bych možná sáhnout na sníh a nic necítit. Nebo dát ruku na rozpálené topení a necítit nic? Možná by se mi posmívali. Nebo bych neměla tolik citu v ruce, že bych s ní nemohla hýbat? Možná kdybych neměla levou ruku, tak by to nebylo tak hrozné, protože jsem pravák. Ale také si při některých věcech pomáháte i druhou rukou.

Prsty. Prsty jsou také potřebné. Jak bych si otevřela dveře, když nemohu pořádně chytnout kliku? Nebo teď, v moderní době, bych nemohla posílat zprávy, fukat do klávesnice, hrát hry. Jen pouhé prohrábnutí vlasů... Takové obyčejné věci, nad kterými nikdo nepřemýšlí... Ale bez ruky?

Jsem moc, moc ráda, že mám svoje ruce. Sice jsou kratší, ale silné, dlaně trochu větší, ale rády tě chytnou, když budeš padat. Tlusté prstíky, ale pracovitě. A někdy tě polechtají.

Je mi moc líto lidí, kteří nemají ruce. Bud'te silní.

Petra Čermáková

Moje ruka

Moje ruka je ani mala ani velka.

Vždy ma na prstech nějaký prstní. Kterí s emi fakt lybí. Každý člověk dotkal se rukou do spousty čeho, mohlo to být teple, studene, male, velke, mjehle nebo tvrde. Co by se stalo, kdyby v jednu chvíli ty stratil svoji ruku? Spousta lidi teď nemají ruce a normalně žijí na světě. Ale ma nějakí ohraničeji. Někdo muže psat pravou rukou nebo levou, co taky normalní.

Každý den ruku dotku se do spousta čeho na čem mohou být mikroby a protože mame myt ruce každý den, někdo na to zapomína a ma nějakou nemoc. Každá ruka je jina. Muže být ženska nebo mužska, muže být stara nebo naopak mlada, muže myt dlouhe nechty nebo kratky, muže být ruznobarva. Někdo mohl zlamat ruku, nebo něco udělet s ní.

Viktorie Veretiak, která se učí česky půl roku

Někdo posunul téma své ruky na celou svou osobu.

Já

Já. Já jsem byl, já jsem a já budu.

Kým jsem byl? Malé dítě, které šlo spát ještě dřív, než se vůbec v televizi ukázal večerníček? A nebo jsem byl dítě, kterému, když se na televizi zapnulo sportovní vysílání, pusa jela a neznala stop? Popravdě, obojí.

Kým jsem teď? Teď je ze mě čtrnáctiletý kluk, který je rád, že se na něj někdo dokáže podívat, a přitom ho neurážet. Jsem člověk jako každý..... ale čím víc přemýšlíte, tím víc si uvědomujete, že jste vlastně úplně jiný. Lišíte se barvou pleti, výškou, pohlavím, názory, povahou a zájmy.

Co se v budoucnosti stane? Sám nevím. Ale budoucnost se dá napláňovat. Co udělám zítra. Co si uvařím k obědu. A tak dále. Minulost je minulostí, tu nenapravíme, přítomnost je teď a budoucnost je neznámá.

Tak pojďme si sami říct, kdo jsme. Já jsem Matěj Čeri z 3. ZŠ ve Slaném z třídy 8.C a mým cílem je se jednoho dne stát komentátorem sportovních zpráv.

Matěj Čeri

A kdo se bál psát o své ruce, mohl si vybrat téma moje třída.

Moje třída

Znám či neznám dobře svou třídu? To je velmi zajímavá a těžká otázka. Když zavřu oči a zaposlouchám se, slyším hluk topení a šustění něčeho, co nevím, co je. Občas uslyším smích nebo tiché šeptání. Když mám zavřené oči tam, kde je více lidí, cítím se nervózně a nepříjemně. Když použiju čich, cítím vůni mandarinky nebo jiného jídla. Ale u tohoto smyslu toho moc neodhadnu.

Když se snažím použít hmat, ucítím tvrdou lavici nebo člověka, který sedí vedle mě. Opět: u tohoto smyslu, hmatem, toho moc nepoznám.

Je zajímavé si to vyzkoušet. A jak jsem zjistila, nejčastěji použiju sluch. Většinou si tohoto smyslu nevšímám. Když mám zavřené oči, mám pocit, jako by na mě někdo mluvil, nebo jako kdyby na mě někdo sáhl.

Už nevím, co k tomu napsat, protože mé nápady už jsem řekla. A kdybych měla popsat všechny mé pocity, tak bych to psala ještě hodně, hodně dlouho.

Karolína Štechmüllerová

Přepsala a opravila Naďa Drudíková

Projekt „Trenéři do škol“

Už jsme si všichni tak nějak zvykli, že se zatím nemůžeme účastnit školních sportovních akcí, jako je „Slánská 1000“, okresních kol různých sportovních odvětví a dalších větších sportovních soutěží. O to více jsme rádi, když máme příležitost alespoň nějakým způsobem zpestřit hodiny tělesné výchovy. Aktuálně se naše škola účastní projektu „Trenéři do škol“, do kterého jsme se zapojili začátkem listopadu a díky kterému si děti mohou vyzkoušet různá všestranná cvičení a širokou škálu atletických disciplín.

Projekt spočívá v tom, že vrámci TV k nám do školy zavítá jeden z trenérů školního atletického klubu (ŠAK) Slaný.

V našem případě to je PaedDr. Jaroslav Koukal, šéftrenér ŠAK Slaný a hlavně trenér s bohatými zkušenostmi se sportovní přípravou dětí a mládeže. Hodiny s trenérem jsou především zaměřené na atletická cvičení, kdy si žáci mohou vyzkoušet, jak vlastně vypadá rozcvičení atleta, jakým

způsobem atlet trénuje, a hlavně také to, v jakých disciplínách mohou soutěžit.

Jelikož všechny tyto ukázkové hodiny probíhají v tělocvičnách, musí se některé disciplíny v omezeném prostoru modifikovat do proveditelné formy. Jelikož naše škola disponuje širokou škálou odlehčených pomůcek, hlavně tedy pomůcek katletice pro děti, můžeme si s žáky vyzkoušet i takové disciplíny, jako je běh přes překážky, skok vysoký, hod míčkem, vrh koulí (medicinbalem) atd...

Je vidět, že jakékoliv zpestření hodin TV žáky baví a my budeme doufat, že podobných projektů bude více.



Radek Hykeš, učitel TV

Preventivní programy v 6. třídách

V pátek 22. října absolvovaly třídy 6. A, 6. B a 6. C preventivní program na téma rizikové chování ve volném čase – užívání návykových látek. Program, který trval dvě vyučovací hodiny, byl vedený zkušeným lektorem a bývalým učitelem Mgr. Jiřím Sixtou.



Žáci společně s lektorem dávali dohromady informace o různých typech návykových látek a riziku jejich užívání. Nejdelší diskuze se vedly zejména o návykových látkách, jež jsou všem legálně dostupné – o cigaretách a

alkoholu. Musím říci, že šesťáci si plně uvědomují nebezpečí, které je s jejich užíváním spojeno. Nicméně i o jiných látkách se dozvěděli řadu nových informací.

Program byl pro všechny velkým přínosem a díky spolupráci s Městským úřadem Slaný se s panem lektorem šesťáci sejdou v tomto školním roce ještě třikrát nad dalšími tématy.



Anna Hřebečková

Internetem bezpečně

Dnes si v naší rubrice INTERNETEM BEZPEČNĚ můžeme přečíst o bezpečných heslech a ochraně účtů...



Hesla k našim účtům mají v dnešní době stejnou důležitost jako klíče od domu. Je to klíč k našemu soukromí, našim datům a často i k našim penězům. Tak jak se děti učí chránit a neztrácet klíče a cenné věci, měly by se naučit i bezpečnému zacházení s hesly a soukromými účty.

Co hesly chráníme:

- informace o financích a o převodech na bankovních účtech
- rodinné a citlivé fotografie, videa, jiné soukromé materiály (např. rozepsaná kniha)
- kopie osobních dokladů (skeny občanských průkazů, rodných listů, kartiček pojišťovny), smluv o pojištění apod.

- potvrzení o dalších účtech a heslech k dalším službám
- pracovní materiály, přístupy k pracovní síti a databázím s osobními informacemi dalších lidí aj.

Jak vytvořit „správné“ heslo:

Mělo by být delší než 8 znaků, obsahovat znaky minimálně ze 3 znakových řad (malá a velká písmena, číslice a ideálně i speciální znaky) a nemělo by se pojit k jeho držiteli (jména přátel, dětí, mazlíčků, data narození, oblíbené filmy atd.).

A samozřejmě byste měli mít ke každému účtu jiné heslo.

Desatero bezpečnosti

1. Nikomu nesvěřovat své přístupové údaje (hesla).
2. Používat silná a různá hesla pro různé typy služeb, po kompromitaci nebo jednou za čas je měnit, používat správce hesel.
3. Odhlašovat se ze svého účtu po každém použití veřejného počítače.
4. Odhlašovat se z účtů na webových službách (i na mobilních zařízeních).
5. Zabezpečovat soukromí na osobních účtech u webových služeb (sociální sítě).
6. Vypnout automatické přihlašování a vyplňování osobních údajů ve webovém prohlížeči.
7. Dávat si pozor na podezřelé zprávy a e-maily (zejména pokud vyžadují mou aktivitu - např. zaslání peněz, a to i od kamaráda).
8. Ověřovat si informace u jejich poskytovatelů přímo (podívat se na web, zavolat do banky apod.).
9. Používat kvalitní antivirový program (i na mobilních zařízeních).
10. Pravidelně aktualizovat antivirový program a operační systém zařízení.

www.kpbi.cz

Příště se můžete těšit na osobní údaje a osobnost na internetu.

Gabriela Cimrmanová

Soutěž „O nejkrásnější vánoční stromeček“

3. ZŠ Slaný se zapojila do tradiční soutěže „O nejkrásnější vánoční stromeček“, kterou každým rokem pořádá Knihovna Václava Štecha ve Slaném. Tématem letošního 6. ročníku byly „Andělské Vánoce“. Tato soutěž je určena školám, družinám, školkám či zájmovým organizacím.

Žáci naší školy v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činností nebo v družině vyrobili nejrůznější andílky a anděly z papíru, látky, dřeva a dalších materiálů.

Všem, kteří se zapojili a přispěli svými výrobky moc děkujeme. Andílci jsou opravdu moc krásní a originální. Náš stromeček najdete pod číslem deset v chodbě městské knihovny na Masarykově náměstí.

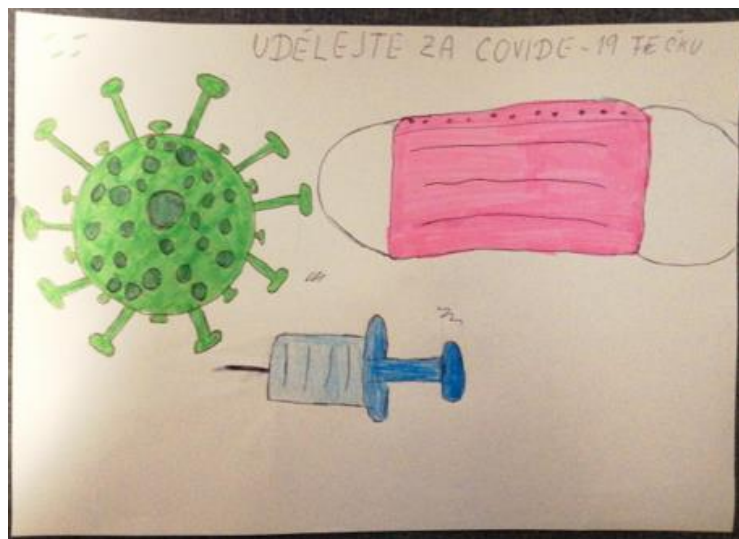
Vyhlášení vítězů se bude konat v knihovně v rámci Dne pro dětskou knihu v sobotu dne 18. 12. 2021 od 9 hodin. Držte nám palce!!!



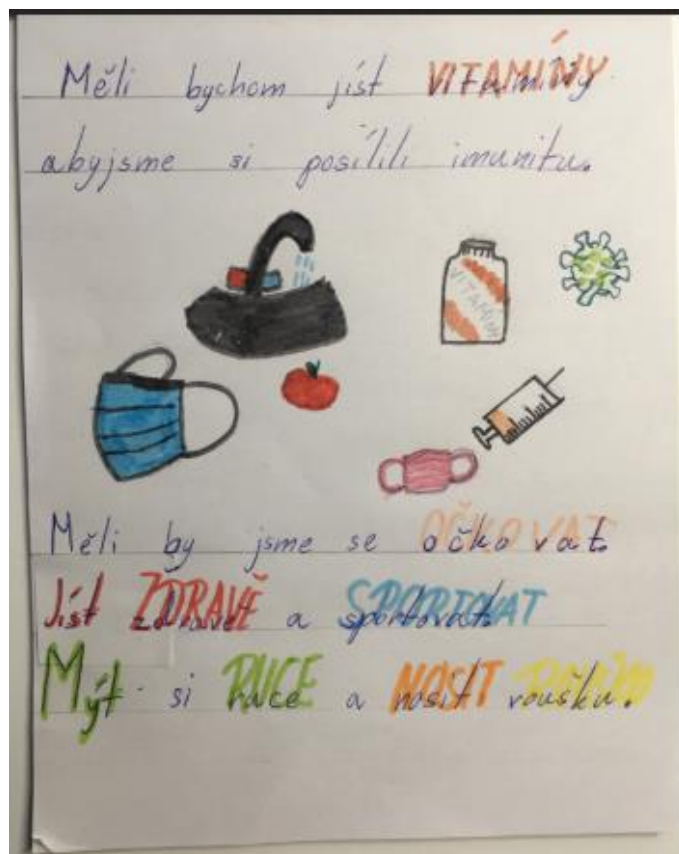
Gabriela Cimrmanová

Zdravý životní styl

Žáci 6.B se v době vlastní karantény zamýšleli nad zdravým životním stylem a cestou ke zvládnutí současné vlny pandemie



Theodora Papadopulu



Anna Křečková



Jana Horváthová

Nadja Drudíková

Logická olympiáda 2021

Začátek školního roku patří každoročně logické olympiádě. Je to soutěž pořádaná Mensou ČR založená na logických úlohách, kde nerozhodují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování.

V kategorii A (3. – 5. třída) se zúčastnilo 20 žáků.

Vítězem školního kola se stal Václav Vébr

2. místo Daniela Skůrová

3. místo Ellen Kamínová

V kategorii A1 (1. třída) se zapojilo 6 žáků.

Zvítězil Daniel Chyský

2. – 3. místo Viktorie Černá a Šimon Ševčík

V kategorii A2 (2. ročník) se zúčastnilo 5 žáků.

Vítězkou se stala Karolína Skůrová

2. místo Jan Čevona

3. místo Klára Holcová

V kategorii B (2. stupeň ZŠ) se zúčastnily 2 žákyně.

Nejlepších výsledků dosáhla Nicole Kamínová

Všem účastníkům děkujeme za reprezentaci naší školy.

Anna Vaníčková

Finančním darem nám můžete přispět
na náklady spojené s nákupem výrobního materiálu.



POZVÁNKA NA VÝSTAVNÍ PROHLÍDKU VÁNOČNÍCH VÝROBKŮ ŽÁKŮ 3.2Š SLANÝ

KDE:
ŠKOLNÍ DVŮR
KDY:
V TÝDNU OD 13. DO 17. PROSINCE 2021
V ČASE OD 14 – 18 HODIN

DOPROVODNÝ PROGRAM:
FILMOVÝ SESTŘIH Z VYSTOUPENÍ
ŽÁKŮ
A Z UKÁZEK VÁNOČNÍHO TVOŘENÍ

Návštěvníci výstavy musí splňovat pravidlo ON stanovené
v bodu I/17 Mimořádného opatření MZČR.