

Velikonoce před školou

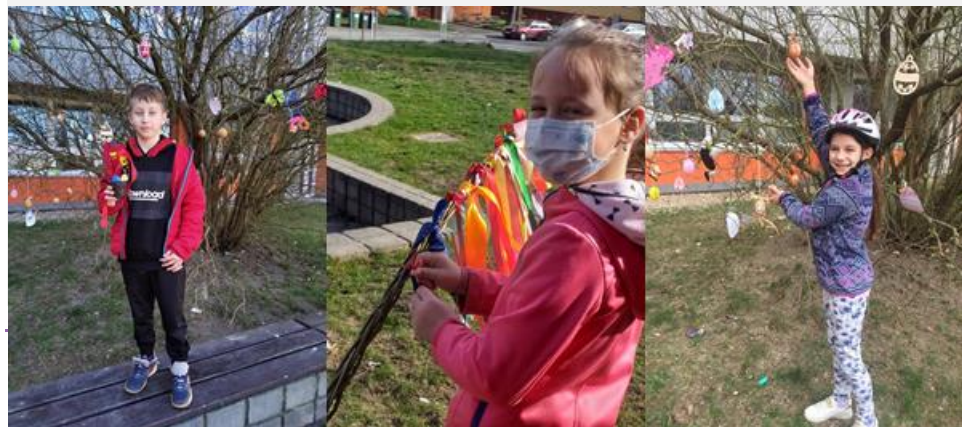
Velikonoce jsou každoroční svátek, který dodržuje asi každý z nás. Začínají Květnou nedělí, přes Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílou sobotu atd. a končí Velikonočním pondělím.

Ve všech zemích se slaví trochu jinak, např.: v Anglii se hledají čokoládová vajíčka a jiné dobroty, nebo v Irsku o Velikonoční neděli lidé tančí v ulicích a soutěží tak o velikonoční koláč.

My na Velikonoce pleteme pomlázky, zdobíme kraslice voskovou technikou, zdobíme dům a okolí domu dekoracemi, sejeme osení, pečeme bochánek, beránka, perníčky a nádivku. A potom v pondělí nás přijdou vyšupat, a holky jim za to nabídnou občerstvení, vajíčka a perníčky.

Jenže už druhý rok to bylo jinak... Kvůli koronaviru nejdou všechny tradice dodržet, lidé se nemůžou potkávat a navštěvovat tak jak by chtěli.

Letos si děti mohly ozdobit velikonoční keř a uvázat barevné stuhy na pomlázky. Na určený keř před budovou naší školy žáci pověsili různé dekorace a výrobky sjarní a velikonoční tematikou a na pomlázky zasazené před školou mohly děti uvázat stuhy.



Anna Vaníčková



Co v tomto čísle naleznete

- Velikonoce před školou
- Elektronické velikonoce žáků 7. tříd
- Soutěž „Chodí celá rodina“
- Přijímací zkoušky na SŠ
- Den Země
- Velký pátek
- Soutěž slánské hvězdárny
- Přátelé ptactva
- Jaro je tu
- Výzva TV pro 3. až 5. ročníky
- Hudební výzvy
- Matematický klokan 2021
- Okresní kolo matematické olympiády
- Biologická olympiáda

A co nás čeká v čísle příštím :

- Výsledky zápisu do 1. tříd
- Den matek
- Návrat do školních lavic
- 1. stupeň boduje obědy

Redakční rada :

Ing. Vladislav Korf

Mgr. Naďa Drudíková

Ing. Anna Vaníčková

prijmeni@3zsslany.cz

„Elektronické“ velikonoce žáků 7. tříd

V současné době tráví žáci většinu času u svých počítačů, tabletů či mobilních telefonů. Jak určitě víte, dá se na těchto elektronických zařízeních dělat mnoho věcí, dokonce i malovat. A právě elektronický obraz byl úkolem pro žáky tříd 7.A a 7.C v rámci asynchronní výuky výtvarné výchovy. Žáci měli v libovolném grafickém programu vytvořit obrázek na téma Velikonoce. Mohli malovat celý obrázek sami či mohli vytvářet koláže, kdy použili část obrázku, kterou sami namalovali, a vkládali do ní obrázky již vytvořené, např. z internetových prohlížečů.

Vznikla opravdu povedená dílka, u kterých jako učitelé nestačíme žasnout nad perfektní počítačovou gramotností našich žáků. Koláže vybraných obrázků spolu se jmény jejich autorů si můžete prohlédnout pod článkem.



Učitelky výtvarné
výchovy
Veronika Ambrozová
a Denisa Vesecká.



Soutěž „Chodí celá rodina“

Na době plné vládních opatření, která s sebou nesou řadu zákazů a omezení, bychom měli hledat i pozitiva. Mezi ně patří např. i ušetřený čas, který můžeme trávit čtením oblíbené knížky, hraním stolních her, sportováním, tvořením....zkrátka vším, na co v běžné době nezbývá tolik času. Nejhezčí je asi čas strávený se svou rodinou, proto do soutěže můžete zapojit i své nejbližší.

Tato výzva samozřejmě není určena jen pro týmovou aktivitu, mohou se zapojit i jednotlivci.

A protože poslední dobou máme pohybu čím dál méně, hlavním cílem je zvednout se z gauče a hýbat se. Věříme, že i Vás naše výzva zaujme a že se s radostí zapojíte stejně jako my, učitelé....



A jaká jsou pravidla soutěže?

1. Akce je zcela dobrovolná.
2. Zahájení akce proběhlo 15.4., soutěž bude končit 15.5.
3. Účastníkem může být žák/žákyně + rodinní příslušníci. (Zvláštní kategorii tvoří vedení školy a učitelé, kteří chtěli naše žáky motivovat a zapojili se také.)
4. Evidují se počty kroků za každý den. (Jízdu na kole lze evidovat také - bude úměrně pokrácena podle ujetých km na tachometru.)
5. Každý sedmý den odesíláte celkový počet kroků za týden učiteli TV.
6. K vyhodnocení můžete využívat např. mobilní aplikace, chytré hodinky, fitness náramek, krokoměr aj.
7. Odvážní jedinci mohou své sportovní počiny dokumentovat a zasílat nám fotografie.
8. Vítězná třída bude odměněna odpolednem se zábavným programem.

Učitelé TV

Přijímací zkoušky na SŠ

Ve dnech 3.5. a 4.5. čekají naše deváťáky přijímací zkoušky na střední školy. Původní termín byl posunut asi o necelý měsíc. Díky tomu žáci získali více času na přípravu. Kromě samostudia a běžné výuky žáci mohli využít i volitelné předměty cvičení z matematiky a českého jazyka, které jsou zaměřeny právě na přípravu na přijímací zkoušky.

Dále byla žákům umožněna podpora formou doučování z matematiky v odpoledních hodinách dvěma studenty Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy.

Žáci také využili skupinové konzultace ve škole se svými učitelkami matematiky a českého jazyka, jež proběhly v posledních 14 dnech. Na závěr paní učitelky připravily pro žáky tzv. „přijímačky nanečisto“, aby si mohli vyzkoušet, co je v reálu čeká.

Přejeme našim deváťákům hodně štěstí a pevné nervy při přijímacím řízení a držíme palce!

Gabriela Cimrmanová

Den Země

Naše planeta je v ohrožení. Málo jsme se o ni starali, a teď horko těžko doháníme, co jsme zanedbali.

Všichni to víme: Vyrábíme zbytečně mnoho odpadu. Znečišťujeme vodu i vzduch. Kácíme lesy ve velkém. A co je les? Zdroj dřeva. Ano. Ale také zdroj kyslíku. A víte, že čím víc stromů, tím chladnější vzduch, tím víc deště? A takový pěkný zdravý les nebo park nejen potěší oko, ale je nám opravdu ku prospěchu.

Letos jsme nemohli svátek naší planety nějak víc oslavit. Ale měli jsme příležitost něco pro ni udělat. Informační centrum mládeže spoluorganizuje projekt „Slaňáci na přírodno“. Je to několik různých programů. Na jeden jsme byli pozváni. Vysadili jsme čtyři stromky – okrasné třešně v parku Na Sadech. Jsme rádi, že jsme u toho mohli být.



Nada Drudíková

Velký pátek

Velký pátek před Velikonocemi je spojen s utrpením Ježíše Krista na kříži. Postupným vývojem se k velkému pátku přidružovaly i různé tradice a zvyky. Mezi asi nejznámější patří držet půst, nehýbat se zemí, neuklízet, neprát prádlo a jiné.

Tento den je ale také spojován s magickými silami. Podle nich se například otevírají skály s poklady. A právě tento zvyk nám milým způsobem připomněla rodina Veseckých, která pro třídu 3.A připravila magickou stezku. Děti měly na cestě v trávě, na větvích, v keři, v jamkách, za kamením, ... schovaná vajíčka s překvapením.

Bylo to super a moc děkuji jménem celé třídy za krásný zážitek.



Lenka Hamplová

Soutěž slánské hvězdárny

V březnu 2021 vyhlásila slánská hvězdárna výtvarnou soutěž na téma „Mars 2021“. Do soutěže se přihlásili i žáci naší školy. A nejen, že přihlásili, dokonce obsadili i přední příčky v několika kategoriích.

V kategorii 8 – 10 let se práce Jakuba Krutílka „Let na Mars“ umístila na krásném 2. místě. Práce Klárky Vaňkové „Mars“ obsadila 3. místo. Oba 3.C.

Z třídy 6.C se zapojila 2 děvčata, a to Barbora Ždánská a Kateřina Zárubová. V kategorii 11 – 14 let se výtvarná práce Kateřiny Zárubové umístila na 2. místě.

V kategorii Zvláštní cena za nápadité provedení zvítězil Miroslav Brouček z 3.B s videem s Perseverance a Ingenuity. Na 2. místě se umístila Natálie Pavlíková z 3.A s malovanými kamínky Mars a hvězdy.

Moc gratulujeme a děvčatům a chlapcům děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.



Let na Mars

J. Krutílek



K. Zárubová



Mars a hvězdy - N. Pavlíková



Video s Ingenuity a Perseverance



K. Vaňková

Anna Vaníčková

Milí přátelé ptactva,

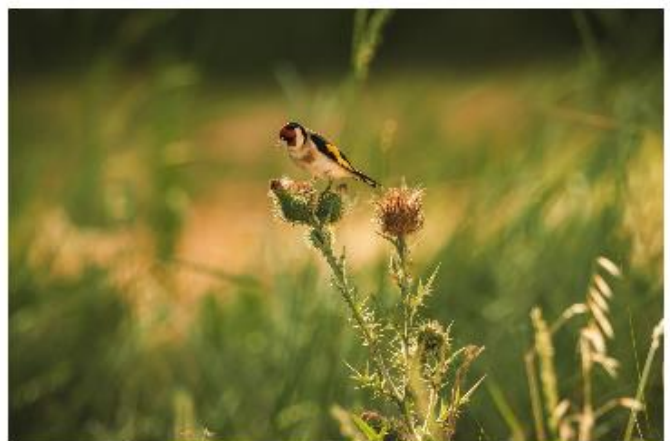
ačkoli to vypadá, že zima je stále v plné síle, věřte, že jaro se nevzdává. První poslové – vlaštovky – se již vracejí a s dalšími teplými dny můžeme čekat další a další. Těšíte se i vy na své opeřené sousedy? Pojdme je přivítat a vytvořit z našich zahrad opravdový ptačí ráj!



Kos černý a vlaštovka obecná patří mezi druhy, které právě teď můžeme pozorovat v našem okolí.

Vytvořit ze zahrady to nejlepší bydliště pro ptáky nedá moc práce. **Ptáci totiž neocení anglický trávník či úhledně zastřižené keře.** Právě naopak! A když zahradu nemáme? Vyberte si hezké místo v okolí u vašeho domu či někde v parku a můžeme začít. I malá změna se totiž počítá!

Ptáci potřebují k životu bezpečný úkryt, vodu a potravu. Čím více možností k hnízdění nabídnete, tím více druhů můžete nalákat. V korunách vysokých stromů hnízdí hřivnáči, straky či poštolky, na nižších stromech drozdí, v keřích pěnice. Zvonci dají přednost vysokým jehličnanům a tujím, podobně jako konopky. V hromadě dřeva může zahnízdit červenka nebo střízlík, na budově vrabec domácí, rehek, jiříčka, vlaštovka či rorýs.



Pcháče ani bodláky nejsou plevel. Pro hmyz i ptáky jsou důležitým zdrojem potravy.

Přikrmování na krmítku bychom měli omezit na zimní měsíce a zahradu upravit tak, aby ptákům poskytla sama dostatek potravy. Pamatujme – čím pestřejší zahrada, tím rozmanitější druhové složení jejích obyvatel. Třešeň přiláká špačky, nízký trávnik kosa či rehka, okrasné bodláky stehlíky a další zrnožravé ptáky.

Jak vytvořit dokonalý ptačí ráj? Poradíme vám!

Pokud naše zahrada není dost velká, abychom mohli pěstovat stromy či keře, můžeme vysadit alespoň některé okrasné trávy, letničky (slunečnice, ostálky) a trvalky (levandule, dobromysl, šalvěj, třapatky rodu Echinacea a Rudbeckia, bělotrn, máčka), jejichž květy lákají hmyz a **semena** jsou pro ptáky zdrojem potravy.



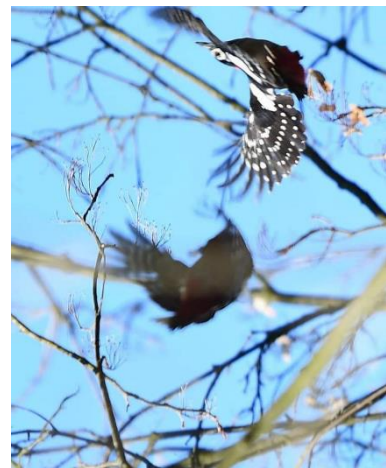
Ptáci potřebují své peří denně čistit. Zahradní jezírko je ideální. Na fotce střnad obecný a sýkora uhelníček.

Určitě nezapomeňte na vodu. Ideálním řešením je malé zahradní jezírko s mělkými břehy, kde se ptáci mohou koupat i napít. Postačí ale i **pítko či miska s vodou**, nejlépe mělkou a trochu širší, aby se v ní ptáci mohli i koupat.

Nad'a Drudíková

Jaro je tu !

Před Velikonoci se udělalo opravdu krásné počasí. Bylo mi líto nechat žáky sedět u počítače. A tak jsem jim dala úkol vyběhnout ven, vzít s sebou mobil a fotit, co kde roste, co se kde hýbe. Však jsou to děti s volitelným předmětem Environmentální výchova. Příroda by jim měla být blízka. Jejich úlovky jsou úžasné.





Nada Drudíková

Výzva TV pro 3. – 5. ročníky

Je tomu už rok, co jsme díky pandemii Coronaviru nemohli s dětmi pořádně cvičit, jelikož byly hodiny TV zakázány na základě opatření vlády. Na začátku školního roku 2020/2021 jsme si opět tělesnou výchovu užívali, ovšem netrvalo dlouho a zákaz byl opět platný. Některé děti přišly o jediný pohyb, který měly.

A jelikož každý dobře víme, že lidské tělo je stvořeno pro pohyb, a pokud pohyb nemá, tak strádá, rozhodli jsme se, jakožto tělocvikáři na 3.ZŠ Slaný, vytvořit pro děti prvního stupně výzvy, které je vyženou do přírody na čerstvý vzduch, a hlavně jim opět umožní sportovat s motivací plnit zadané výzvy. Tyto výzvy jsou zaměřené na všestranný pohybový rozvoj a na poznávání okolí svého bydliště.

Účast je dobrovolná, ale zapojit se může opravdu každý žák/žákyně, ale i rodič, ba i dokonce babička s dědečkem. A co budete k plnění úkolů potřebovat? Stačí švihadlo, míček a na zbytek úkolů vám bude stačit odhodlání a chuť sportovat! 😊

Těšíme se na vaši zpětnou vazbu o splnění všech úkolů.

Sportu zdar!

R. Hykeš,

Hudební výzvy

Hudba je přítel, radost, inspirace, naděje, touha, fantazie, klid duše, ale také probuzení mysli, pro někoho lék pro jiné droga, dává rytmus, který hýbe celým tělem a nenechá nás v klidu, spojuje lidi na celém světě Je toho mnohem více, čím je pro nás hudba. Jelikož ji nemůžeme prožívat a radovat se nad její krásou společně ve škole, připravili jsme pro děti alespoň kousek hudební radosti v podobě hudebních výzev.

Hudební výzvy obsahují různé úkoly, kde si každý jedinec může vybrat úkol, který je jeho srdci nejbližší - od vlastního zpěvu, hry na hudební nástroj nebo i samotnou výrobu hudebního nástroje. Kreativnější jedinci mohou doprovodit improvizovanou hudbu hrou na tělo, na různé domácí náčiní nebo tancem. A kdo se bojí zpívat nebo nemá cit pro rytmus, může prožít drobné dobrodružství v hudebních únikovkách, nebo si jakoukoliv lidovou píseň postavit z kulis (hraček a předmětů), které doma najde. Kdo rád poslouchá, může si vyzkoušet svou hudební paměť a poznávat písně z večerníčků a pohádek. Meze se nekladou ani unikátnímu doprovodu na propisky při poslechu samotného P. I. Čajkovského.

Moc se těšíme na všechny nápady, zpěvy, tance

Ať Vás hudba provází 😊



Lenka Hamplová

Matematický klokan 2021

Dne 19. 3. 2021 se žáci 2. stupně zúčastnili online formou matematické soutěže Klokán 2021.

Matematický klokan 2021

6. A - Bartáková Joh. - 62, Bartáková Roz. - 83, Bártová - 47, Gajdošík - 63

6. B - Andrejši - 75

6. C - Kvasnička Mich. - 66, Kvasnička Mar. - 66, Králík nn- 103, Zárubová - 68, Bidmanová - 68

7. B - Hokovský - 98

8. A - Dudáček - 35, Hadač - 32, Tomišková - 42, Hartman - 39

8. B - Králík - 69, Těšitel - 40, Rašín - 53

9. A - Filipová - 59, Nová - 54, Maleček - 53

9. B - Klimeš - 68, Libecajt - 28, Grosmanová - 44

Všem zúčastněným blahopřejeme.

Filip Jiří Králík ze 6. C se v rámci okresu umístil na krásném

4. místě !

Gratulujeme !

Vladislav Korf



Matematická olympiáda

Žáci 8. B se úspěšně zúčastnili okresního kola matematické olympiády, které probíhalo online formou.

Zde jsou výsledky :

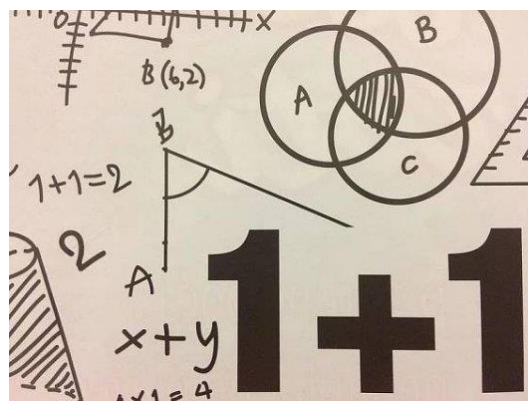
Dominik Petr Králík - 3. - 4. místo

Adam Těšitel - 9. - 10. místo

Daniel Zinke - 9. - 10. místo

Gratulujeme !

Vladislav Korf



55. ročník Biologické olympiády

Dne 30.3. 2021 proběhlo školní kolo Biologické olympiády. Účastnilo se celkem 6 žáků v kategorii D. Tématem letošního - 55. ročníku - byl Těžký život ve vodě. Olympiáda probíhala online. V první části žáci poznávali živočichy a rostliny. V další části vyplňovali teoretický test. Poslední část byla zaměřena na praktický pokus, který žáci plnili samostatně doma pod dohledem rodičů.

Žákům děkujeme za to, že neváhali a do této soutěže se dobrovolně přihlásili. Jak již víme z předchozích ročníků, Biologická olympiáda je poměrně náročná soutěž a vyžaduje vždy předchozí náležitou přípravu.

Umístění:

1. Karolína Petržílková - 7.B 70 b (postup do krajského kola)
2. Tobiáš Lokvenc - 6.B 58,5b
3. Kateřina Zárubová - 6.C 44 b

Nejúspěšnějším řešitelům školního kola gratulujeme!!

A jak popisuje zkušenosti s touto soutěží Tobík Lokvenc?

Laboratorní práce mě bavila asi nejvíc, především tedy propojenost s fyzikou. Dal jsem si plnou lžici té vody, abych měl co největší sediment a jak se začala voda zahřívat, zvětšil se objem, snížilo se povrchové napětí, a i když jsem s tou lžicí nehnul, voda mi přetekla a uhasila svíčku. Je to hezký, jak ta fyzika funguje. Samozřejmě vím, že zahříváním hustota klesá, zvětší se objem, ale že to bylo až takhle vidět, jsem byl překvapený. Jinak pro mě test byl dost těžký. Z poznávačky jsem získal 15,5 b, vůbec jsem to nemohl poznat, i když ty obrázky z materiálů jsem uměl....



Gabriela Cimrmanová