

Rabasovka 2/25



Jak jsme slavili svátek sv. Valentýna

V naší škole si svátek svatého Valentýna již tradičně rádi připomínáme. Je to totiž pěkná příležitost uvědomit si, že i ve škole máme kolem sebe lidi, na kterých nám záleží, které máme rádi – naše spolužáky, kamarády, paní učitelky a pány učitele, paní asistentky, vychovatelky a paní kuchařky.

Oslavy Valentýna vždy vymýšlejí žáci, kteří pracují ve školním Parlamentu ve spolupráci s paní učitelkami, jež Parlament vedou.

Letos si pro své spolužáky připravili následující:

Prvňáci, druháci a třetíáci měli v tělocvičně valentýnskou diskotéku. Nebyla to ale obyčejná diskotéka. Děvčata z devátých tříd si pro ně připravila několik tanců, které se děti krásně naučily. Po skončení diskotéky pokračovaly třídy se svými vyučujícími v tematické valentýnské výuce.

Děti ze čtvrtých a pátých tříd navštívily Městské kino, kde zhlédly novou českou pohádku Pyšná princezna.



Co v tomto čísle naleznete :

- Valentýn ve škole
- Hydroponická laboratoř
- Klub mladého diváka
- Biologická olympiáda
- Geografická olympiáda – okresní kolo
- Workshop – „Sex talk“
- Matematické soutěže na 1. stupni
- Valentýn v 1. A

A co nás čeká v příštím čísle :

- Den otevřených dveří
- Lyžařský výcvik 7. tříd
- Matematický klokan
- Preventivní programy

Redakční rada :

- Ing. Vladislav Korf
- Mgr. Naďa Drudíková

prijmeni@3zsslany.cz

No a co čekali na žáky z druhého stupně? Ti si na Zimním stadionu užili valentýnské bruslení.

Nesmíme ale zapomenout, že celý týden byl ve škole „valentýnský box“, kam všichni mohli hodit svoji valentýnku pro někoho, na kom jim záleží. Tyto valentýnky pak v pátek 14. února roznášeli andílkové ze školního Parlamentu.

Myslím, že oslava svátku svatého Valentýna v naší škole byla velkolepá a děkujeme všem, kteří se podíleli na přípravě všech akcí.





Mgr. Anna Hřebečková

Hydroponická laboratoř



Hydroponická zahradní laboratoř, kterou máme ve škole zatím jen na zkoušku, učí žáky poznávat a pozorovat vývoj rostliny od semínka až po plodinu.

Ve zmenšeném prostoru simuluje neustále rozvíjející se trendy moderního ekologického pěstování rostlin v současnosti, které se používají ve velkokapacitních

sklenících. Hydroponie je založena na principu omývání kořenů rostlin živným roztokem za přítomnosti kyslíku, světla a tepla. Vzhledem k dostatku složek potřebných pro růst rostliny velmi dobře prosperují. Živný roztok neobsahuje žádné škodlivé mikroorganismy ani škůdce, jež se vyskytují za normálních okolností v půdě, proto není potřeba v průběhu růstu používat žádné chemické ošetření – pěstování je naprosto ekologické.

Naše hydroponická zahradní laboratoř je koncipována jako policová patrová vitrína o vnějších rozměrech 1,5 m šířka x 1,7 m výška x 0,3 m hloubka. Je tvořena 4 policemi, do kterých lze umístit volitelný počet rostlin (až 80 ks.). Celý systém je v podstatě bezúdržbový – vyžaduje pouze připojení na elektrický proud a internet. Obsahuje automatické zavlažovací čerpadlo, které udržuje kořínky stále vlhké a zajišťuje míchání živného roztoku. Každé patro je osvětlováno led páskem, který lze výškově nastavovat a regulovat osvětlení rostlin. Řídící elektronika sbírá přes internet data a udržuje správný chod celého systému.

Hydroponická zahradní laboratoř nám poslouží jako skvělý doplněk pro celoroční výuku v rámci předmětů přírodověda, přírodopis, ekologie, výchova ke zdraví atd.

Ing. Gabriela Cimrmanová

Klub mladého diváka



Ve středu 19. února jsme si o hodinu zkrátili vyučování, abychom mohli vyjet na divadelní představení Spejbl, Hurvínek a já.

V publiku jsme viděli diváky všech věkových kategorií, což svědčí o tom, jak tyhle malé dřevěné herce milujeme napříč generacemi. My měli možnost vidět příběh o tom, kdy do třídy 5. D s nově přichozím žákem Davidem přicházejí i Spejbl s Hurvínkem a spolu s nimi nepřeborné množství zábavy a nezvyklých situací. Žáci v čele s panem profesorem tak zažijí dobrodružství v podobě velké vlakové loupeže, kouzelné hodiny chemie, cestu vesmírem a mnoho dalšího v rytmu originálních hravých písniček. Všichni jsme se náramně bavili u dialogů Spejbla a Hurvínka, jejichž roztomilost a humor nikdy neomrzí.

Ivana Češková



Biologická olympiáda - školní kolo

Dne 6.2. 2025 se konal 59. ročník Biologické olympiády. Hlavním tématem letošního ročníku byla „Obrana“ aneb jak nebýt sežrán.

Letošního ročníku zúčastnilo 16 žáků ve dvou kategoriích – 1) šesté a sedmé třídy, 2) osmé a deváté třídy.

Organizace olympiády je poměrně náročná, obnáší rozsáhlou přípravu biologického materiálu a také poznávací části této olympiády podle požadavků a zadání od Přírodovědecké fakulty. Chci proto poděkovat všem učitelům biologie (přírodopisu) na naší škole.

Z důvodů větší nemocnosti se účastnilo olympiády méně žáků a žákyní než v předchozích letech. Přesto se letošního ročníku zúčastnilo 16 žáků ve dvou kategoriích – D: šesté a sedmé třídy a C: osmé a deváté třídy.

Žáci a žákyně měli v laborce za úkol prozkoumat rostliny, jejichž hlavní obranou jsou trny, ostny nebo kolce, kterými se brání požívatelům od zvířete. Druhá skupina zkoumala koření (skořici, hřebíček, pepř, kmín, bobkový list, badián) a slupku pomeranče, zda jsou ve vodě viditelné a v plamenu hořlavé její silice. Úkoly žáci zvládli dobře a s rezervou v časovém limitu.

Smyslem olympiády není ani tak maximálně uspět ve všech jejích částech, ale probudit v dětech zájem o biologii, obor, který je bude provázet celým dalším životem a vzděláváním.

Výsledky v obou kategoriích – na třetím místě kategorie D (šesté a sedmé třídy) se umístil Honza Hunal se ziskem 70 bodů, druhé místo obsadil Tomáš Zima, který má 73,5 bodu a vítězem je Marek Vesecký se ziskem 82,5 bodu.

V kategorii C (osmé a deváté třídy) je na třetím místě Nikola Mervartová, na druhém Eliška Uhlířová, obě dívky z 8.C, na prvním místě se umístil Oleksandr Shyshka z 9.A.

Žáci a žákyně druhého stupně zvládli Biologickou olympiádu velmi dobře. Děkujeme a těšíme se na jubilejní 60. ročník Biologické olympiády, který se bude konat v únoru 2026.



Geografická olympiáda - okresní kolo

Okresní kolo Geografické olympiády proběhlo ve středu 19. února v Kladně.

Pro soutěžící byly připraveny nejprve otázky a úkoly zaměřené na práci s atlasem. Druhý test ověřil teoretické znalosti žáků. Na závěr soutěžící třídili a zpracovávali informace a data v rámci praktické části olympiády.

Nejllepšího výsledku dosáhl Marek Vesecký, který v kategorii B obsadil 5. místo ze 40 účastníků! Pouze o 3 body méně získal ve stejné kategorii Matěj Hora, který obsadil 8. místo. Ovšem ani naši další žáci se ve velké konkurenci neztratili!

Gratulujeme všem k pěkným výsledkům a děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Olympiády se zúčastnili:

Markéta Chuchmová, Dúc Ahn Pham, Matěj Hora, Marek Vesecký, Eliška Anna Uhlířová, Jakub Kubenka



Mgr. Sabina Polecová

Workshop „Sex Talk“

V týdnu od 18. - 20.2. proběhly ve spolupráci s ICM Slaný na naší škole v 8. ročnících workshopy s názvem Sex Talk.

Setkání bylo zaměřeno na téma „Zdravé dospívání a sexualita“ a vedli jej realizátoři solidárního projektu "Nejsi v tom sám". Vlastnímu setkání předcházela dotazník, ve kterém mohli žáci navrhnout vlastní témata. Žáci se při otevřené komunikaci s lektory, kteří jim byli věkově hodně blízko, dozvěděli informace z oblasti sexuality, o něž se dopředu zajímali. Zároveň mohli v průběhu workshopu odpovídat na anonymní otázky přes mentimetr, které si pak společně rozebrali a upřesnili. Ve třídě panovala velmi příjemná atmosféra a od žáků jsme na něj dostali velmi pozitivní zpětnou vazbu.



Ing. Gabriela Cimrmanová

Matematické soutěže na I. stupni

Na podzim proběhla na prvním stupni školní kola Logické olympiády, Matematické olympiády a Olympiády finanční gramotnosti.

Logická olympiáda

Školní kolo Logické olympiády žáci řešili doma. V nižších, nepostupových kategoriích se nejlépe umístili žáci Václav Moravec z 1.C a František Šnobl z 2.A. Do krajského kola, které se konalo 8. listopadu v Praze, postoupila Karolína Skůrová z 5.C. Mezi 108 399 soutěžícími ze 3 729 škol se umístila na výborném 32. místě. Karolíně gratulujeme k fantastickému výsledku!

Matematická olympiáda

V Matematické olympiádě řešili žáci celkem šest úloh, které postupně vypracovávali doma a odevzdávali ve dvou kolech. V lednu byly vybrány nejlepší práce a jejich autoři reprezentovali naši školu v okresním kole. Letos to byly dvě žákyně – Lucie Ducháčková z 5.B a Karolína Skůrová z 5.C. Lucie obsadila skvělé 5. místo. Oběma účastnicím moc gratulujeme!

Olympiáda finanční gramotnosti

V Olympiádě finanční gramotnosti se všichni žáci zapojili do online testu, z něhož vzešla trojice nejlepších řešitelů. Ti následně vytvořili tým, který naši školu reprezentoval v okresním kole, opět formou online testu. Naši žáci Václav Janda z 5.A, Lucie Ducháčková z 5.B a Filip Mrzílek z 5.D si vedli výborně – obsadili skvělé 2. místo a postoupili do krajského kola. Zde je čeká náročnější úkol – zpracovat finanční projekt na téma „Školní zahrada“. Držíme jim palce, aby se jim dařilo i nadále a probíjovali se až do celostátního kola, kde budou svůj projekt prezentovat a obhajovat před porotou!

Mgr. Martina Hartmanová



Jak jsme slavili svatého Valentýna

A proč vlastně?

Máme se přece rádi. Máme svou maminku, kamarády. A tak jsme 14.února ráno měli diskotéku, pak jsme si povídali, co se nám na kterém spolužákovi líbí, proč se s ním kamarádíme. No a pak jsme vyráběli valentýnská přáníčka. Byla to fuška, někomu se to moc nepodařilo, ale radost z výsledku jsme měli všichni. Maminky, kamarádi, krásného Valentýna!



Žáci 1.A

Zapsala: Mgr. Naďa Drudíková