

# Rabasovka



2/21

## První vysvědčení

Pro všechny naše prvňáčky byl poslední lednový čtvrtek 28.1.2021 „Dnem D“.

Mnozí přišli do školy slavnostně oblečení, aby zdůraznili výjimečnost svého prvního hodnocení - pololetního vysvědčení.

První úsměv, první zoubek, první slůvko, první krůček, první den ve škole, pro učitele první den rozdávání vysvědčení v rouškách a první vysvědčení. Vydařila se, protože se všichni prvňáčci celé pololeť snažili. A nebyla to práce jednoduchá - zvykání na školu, učení, čtení, psaní, počítání, poznávání spolužáků, učitelů, vychovatelek, seznámení s distanční výukou, což nebyl vůbec jednoduchý úkol, práce s počítačem a spousta dalších činností. Ale prvňáčci vše skvěle zvládli a domů si odnášeli samé jedničky.

Moc jim přejeme, aby jim ty jedničky vydržely co nejdéle.

Třídní učitelky prvních tříd

28. leden byl pro většinu lidí jen obyčejný čtvrtek. Ve třídě I.C panovalo od rána veliké napětí. Žáci tiše seděli, hezky pracovali, hlásili se, odpovídali, byli pozorní, ale netrpěliví.

Čtvrtou hodinu se dočkali. Každý dostal do ruky své první vysvědčení. Oči se jim rozzářily nad samými jedničkami a šťastní odcházeli domů pochlubit se svým nejbližším. Těm patří poděkování za pomoc při distanční výuce i domácí přípravě našich prvňáčků.

Věra Borovcová



## Co v tomto čísle naleznete

- První vysvědčení
- Ohlédnutí 3. A za 1. pololetím
- Jak to vidí žáci ze 4. B
- Valentýn v naší škole
- Zimní fotografie
- Desatero bezpečného internetu
- Zábavná fyzika
- Výběr z autoevaluací našich žáků
- Vitamíny pro naše žáky
- Co je nového v naší škole

## A co nás čeká v příštím čísle

- Březen – měsíc knihy
- Chystáme se na zápis prvňáčků
- 8. 3. - Mezinárodní den žen
- 28. 3. - Den učitelů

## Redakční rada :

Ing. Vladislav Korf  
Mgr. Naďa Drudíková  
Ing. Anna Vaníčková  
prijmeni@3zsslany.cz

# Ohlédnutí 3.A za 1. pololetím školního roku 2020/21

V září jsme společně vstoupili do čarodějného roku ve stylu Harryho Pottera. Děti byly rozděleny do 4 kolejí a byly plny očekávání. Nikdo však v té době netušil, že kouzla a čáry budou vypadat úplně jinak, než bychom si přáli. Společného čarování jsme si užili jen pár dní v září. Děti stihly získat pouze vstupenku do vlaku a rozjet se s ním do čarodějného lesa plného kouzel a úkolů. Mezi první úkoly patřila zaklínadla a šifry. Tím jejich cesta do neznáma, bohužel, na dobu neurčitou skončila. Zůstaly jen 4 skupiny a mnoho nesplněných úkolů.

Čekáme, až se do školy vrátíme, sedneme si do pomyslného vlaku a rozjedeme se za nenaplněným dobrodružstvím. Zatím si užíváme online hodiny a mohu říci, že se vším všudy. Děti jsou opravdu vynalézavé, někdy i velmi technicky zdatné a mají smysl pro humor. Hlavně, když zjistily, jak lze vypnout učitele nebo kamaráda v hodině. To je pak opravdu moc velká legrace 😊.

Každopádně jsme se naučili i mnoho jiných úžasných činností jako např. sdílet si vzájemně obrazovku, přebírat řízení v různých online cvičeních, vést vlastní prezentace, fotit a posílat úkoly do mailu, WhatsAppu, do chatu v Teams, pracovat s online kvízy, vyhledávat na internetu, vytvářet vlastní úkoly, šifry, pracovat ve skupinách v místnostech, spoléhat na sebe, dávat pozor, pomáhat si vzájemně na dálku, naslouchat jeden druhému a neskákat si do řeči, ..... Tohle vše a mnohem více, tím myslím i tu spoustu učení, které jsem se jim snažila během každé online hodiny předat, se děti naučily během minulého roku. Když se poohlédnu za tím vším, tak i tohle lze považovat za kus čarodějného umění a Harry Potter by na ně mohl být pyšný. Kdo by kdy tušil, že se tohle všechno naučí za tak krátkou dobu. Ale stejně není nad to, být ve škole a čarovat tam společně.

Věřím, že 2. pololetí a závěrečné vysvědčení, prožijeme všichni společně a konečně budeme moci nasednout zpátky do vlaku a prožít veškeré dobrodružství v čarodějné třídě, lese se vši radostí, napětím, překvapením, ale i náležitou slávou s účastí všech malých čarodějů a čarodějek.



# „Já a distanční výuka“

## Jak to vidí žáci ze 4.B:

- Distanční výuka je to, co mě nejhoršího mohlo potkat, škola je na sto tisíckrát lepší. Už se na tebe těším školo!
- Myslím si, že mi všechno jde a všemu rozumím. U češtiny se bavím a je to velká sranda. Jsem ráda, že nám to funguje i přes to všechno.
- Umím pracovat s počítačem. Nevadí mi to. Při online výuce můžeme jíst a můžeme plavat v moři. Prostě super!
- Signál nebo wifi jsou skoro vždy v pohodě. Učivo přes počítač chápu. Online hodiny mě baví, protože jsou více hravé a zábavné.
- Radši bych byla ve škole fyzicky, protože si můžu o přestávkách hrát s kamarádkami.
- Zvládám a umím dobře práci s PC, ale vadí mi, když vypadává wifina. Jsem smutná, že nemůžu do školy za kamarády a paní učitelkou.
- Lepší je výuka ve škole, tam se toho více naučíme a můžeme si o přestávkách hrát se spolužáky.
- Zlobí mě, když někteří spolužáci zdržují. Líbí se mi, že se vždy dostanu ke slovu. Chybí mi společná práce na plakátech.
- Nejvíc mě baví, že je málo hodin a je jen 30 min. A teď jsou hodně hustý ty kamery.

## Mé plusy a minusy :

+	-
Mám vlastní počítač a pokoj, ve kterém je klid	Někdy jsem líná
Můžu se učit v pyžamu	Občas se vztekám, když mě někdo poučuje
Jsem cílevědomá	Nemůžu chodit na kroužky
Umím hrát na hudební nástroje	Moc se nevidím s kamarády
Můžu vstávat o hodinu později	Celý den sedím u počítače a může mě bolet hlava
Jsou lepší obědy než ve škole	

Anna Vaníčková

## Valentýnský týden pro první a druhé třídy

V týdnu od 15. února do 19. února naše malé školáky navštívil skřítek Pusinka. Každý den si pro děti vymyslel jeden úkol a po splnění úkolu dostala každá třída jeden díl červeného srdce na dveře. Nemít rád jen sám sebe, umět spolupracovat se spolužáky, chtít dokázat něco nového, to byly cíle skřítkova Pusinky. Plnili je s chutí i nadšením a někteří si moc přáli skřítko poznat. Dočkali se sladké odměny a otisků prstů. Třeba to vyjde příští rok .....

Děkujeme skřítkovi za milé a poučné zpestření vyučování.

V pondělí 22. února se s dětmi skřítek Pusinka rozloučil dopisem a sladkou odměnou.



# Valentýnská soutěž

V týdnu od 15. do 19. února proběhla pro žáky I. a II. stupně na distanční výuce dobrovolná soutěž na téma Valentýn. Žáci se mohli zapojit tím, že plnili jeden ze tří úkolů, a to v oblasti literární, kreativní nebo fotografické. Žáci projevili velkou kreativitu a sešly se nám opravdu zajímavé práce. Nebylo snadné vybrat vítězné výtvoř, přesto se nám to podařilo. 😊



## I. stupeň

*Fotografická kategorie:*

1. místo - Antonín Mejzlík (3.C)
2. místo - Anežka Mansfeldová (5.A)
3. místo - Kristýna Stöhrová (4.B) a Veronika Dragounová (4.C)

*Literární kategorie:*

1. místo - Nela Možná (5.A)
2. místo - Eliška Rácová (4.C)
3. místo - Ellen Kamínová (3.C)

*Výtvarná kategorie:*

1. místo - Michaela Komínková (4.B)
2. místo - Emma Kučabová (4.B)
3. místo - Nela Jabůrková (3.A)

*Speciální cena za originalitu napříč kategoriemi: Sofie Brádková (4.B)*

## II. stupeň

*6. ročníky*

1. místo - Kateřina Zárubová (6.C)
2. místo - Tobiáš Lokvenc (6.B)
3. místo - Nicoletta Kazatelová (6.c)

*7. ročníky*

1. místo - Amélie Lokvencová (7.C)
2. místo - Petr Vaňkát (7.A)
3. místo - Lucie Podrázská (7.A)

*8. ročník*

1. místo - Natálie Hejčová (8.B).

**Všem výhercům gratulujeme a zúčastněným děkujeme za zasláné výtvoř.**



# Zimní fotografie

Letos nás zima neminula ani ve Slaném! Vykouzila kolem nás tak krásné scenérie, že jsme se rozhodli oslovit děti s dobrovolným úkolem na VV, a to na téma zimní fotografie. Kreativitě se meze nekladly! A opravdu! Děti posílaly fotografie nejen se zimní krajinou, krásnými zákoutími, které vytvořila paní Zima a děda Mráz, ale také některé zapojily svůj důvtip a smysl pro humor. Zima byla všude kolem nás a na fotografie se byla radost podívat! Všem dětem moc děkujeme za účast a krásné fotografie!



V některých třídách dokonce poté proběhlo hlasování o nejhezčí fotografii a tady jsou vítězové:

**6.A - Matěj Hrubý**

**6.B - Helena Dlouhá a Tereza Mišiková**

**7.C - Jan Horváth**

Pěkné zimní fotografie nafotili i žáci 8. tříd:

8.C - Leo Švorc, Jáchym Zápotocký, Erik Hulvej, Magdaléna Hamplová, Jára Janovský, Adam Krček, Martin Zděnovec, Ondřej Pospíšil

8.B - Natálie Hejčová, Jarmila Holubová

**Všechny oceněné fotografie a ochutnávku těch opravdu povedených naleznete na [www.3zsslany.cz](http://www.3zsslany.cz)**

---

## ŽÁKŮM NA DISTANČNÍ VÝUCE JISTĚ POSLOUŽÍ

### **D e s a t e r o   b e z p e č n é h o   i n t e r n e t u**

1. Nedávej nikomu své osobní údaje (telefon, adresu, rodné číslo aj.).
2. Nikomu nepošílej své fotografie/video, obzvláště ne intimní.
3. Svá hesla a přihlašovací údaje nikomu nesděluj a udržuj je v tajnosti.
4. Nikdy neodpovídej na podezřelé emaily, nedej šanci virům, nestahuj a neotevírej přílohy z neznámých zdrojů.
5. Nikdy si nedomlouvej schůzku přes internet, aniž by o tom někdo věděl
6. Pokud narazíš na internetu na obrázek, video nebo konverzaci, které tě šokují, ihned opusť stránku (skupinu).
7. Svěř se dospělé osobě, pokud najdeš na internetu něco, co tě znepokojuje.
8. Nevěř žádné informaci, kterou na internetu najdeš.
9. Když se s někým nechceš bavit, nebav se.
10. Při komunikaci se vždy vyjadřuj slušně, nikoho neponižuj ani nezesměšňuj.

# Zábavná fyzika

**Žáci z naší školy pracují v době distanční výuky také samostatně a z vlastního zájmu.**



Během online výuky často dětem říkám, co bychom si ukázali ve škole v učebně fyziky nebo přírodopisu. Ale to teď nemůžeme, proto máme obrovskou radost, když si dokážou naši žáci a žákyně některé zákonitosti a fakta samostatně vyzkoušet, popsat a vyhodnotit...a tím vlastně, jak se říká, „přijít věci na kloub“.

V únoru 2021 provedli velmi zajímavé pokusy Tobiáš z 6.B a Amálka ze 7.C.

Nejdříve vyzkoušeli změnu skupenství u bublín z bublifuku. Využili k tomu nedávné mrazivé počasí a bubliny jim skutečně krásně zmrzly a proměnily se v průhledné koule. Inspirovali se na stránkách Facebooku skupinou „Žiju fyzikou“

Ve druhém pokusu zkoušeli poměrně známé třecí síly mezi listy dvou sešitů, které skládali dohromady. Zajímalo je, kolik sešitů „unesou“. Sřídali závaží o různé hmotnosti. Došli až na 9 kg, kdy se sešity prohnutí, ale hmotnost udržely.

Poslední z pokusů se týkal mechanických vlastností kapalin. Použité ingredience v podobě jablečné šťávy, vody, oleje a benzínu smíchali do sklenice. Poté zkoušeli, jak se udrží různé pevné látky v kapalinách. Díky různé hustotě v jednotlivých vrstvách plavaly pevné látky o menší hustotě, ty těžší klesaly na dno.



Pokud se i další děti zapojí do podobných pokusů v oblastech, které je zajímají a baví, tak můžeme mluvit o úspěchu vzdělávání na naší škole v době distanční výuky.

Žákyním a žákům za zaslání videí s pokusy moc děkujeme.

Luboš Horák, třídní učitel 6.B



# Výběr z autoevaluací našich žáků

## Co mi dala a vzala tato odlišná výuka:



- Při výuce se můžu více soustředit a můžu být ve větším pohodlí. Vzala mi osobní kontakt s kamarády.
- Vzala mi setkávání ve škole s kamarády, také větší pochopení učení a některé lepší známky, které bych ve škole možná měla.
- Tato distanční výuka mě hlavně naučila, jak se sama naučit dané téma a pořádně si rozvrhnout, kdy budu daný úkol dělat nebo kdy se budu daný předmět učit.
- Dala mi zkušenosti ohledně vyhledávání informací na internetu.

Vzala mi možnost se více setkávat s kamarády.

- Během distanční výuky jsem se naučil spoustu nových věcí ve virtuální komunikaci, programech na počítači i v telefonu i v jejich propojení. Výuka mě moc baví a je to dobrá forma vyučování. Byl jsem často nemocný a špatně jsem doháněl výuku. Takto o nic nepříjdu. Vzala mi kontakt s kamarády a učiteli, ale i to nahrazuje komunikace přes telefon nebo chaty.
- Vzala mi určitě hraní si s kamarády, blbnutí o přestávkách.
- Dala mi více času na školní přípravu, mám čas sledovat k tématům zajímavá videa na YouTube, mám čas hrát si na PC, a přesto mít i hotové úkoly do školy.
- Vyhovuje mi jasné zadání úkolů a termínů jejich plnění v Teams. Je to pro mě přehlednější, protože ve škole si úkol občas nestíhnu zapsat v přesném znění. Největší výhodou vidím také v tom, že prezentace a probíranou látku vyučující ukládají do souborů, kde si je můžu kdykoliv dohledat. Většinu si také tisknu, lépe se mi z tištěné formy učí. Vzhledem k tomu, že do školy dojíždím, tak nemusím tak brzy vstávat. Chybí mi kolektiv a změna prostředí. Ve škole probereme víc látky a máme také víc času na její procvičování.
- Mám pocit, že mám méně volného času. Píšeme hodně úkolů a referátů do školy. Naučila jsem se hodně nových věcí na počítači. Umím určitě lépe ovládat Teams, soubory, fotografie a hledat na internetu.
- Naučila mě lépe si plánovat věci. Distanční výuka mě baví o hodně více, než normální výuka. Třicetiminutové hodiny a delší přestávky mi také více vyhovují.

## V čem se mi nejvíc daří:

- Podařilo se mi zlepšit asi ve všem (kromě tělocviku), ale je to hlavně tím, že nemám odpoledne tolik tréninků (skoro žádné) a mám tedy odpoledne spoustu času. Jinak se vracím domů až po 20. hod každý den, a to pak nic nestíhám.
- Myslím si, že se mi teď daří ve všech předmětech. Se svojí prací jsem spokojený.

## Co mě nejvíc baví:

- Během online výuky mě nejvíce baví skupinové práce. Ve svém volném čase momentálně nejraději sleduji online divadelní představení divadla Mír. V poslední době mě nejvíce baví sledovat filmy s dramatickým žánrem, které nekončí vždy dobře.
- Nejvíce mě baví anglický jazyk, protože se o něj zajímám a baví mě mluvit anglicky, český jazyk, u toho mě zase baví asi nejvíce literatura, protože velmi ráda čtu knihy, a mluvnice. Taky mě ještě moc baví chemie, protože mi tento předmět přijde moc zajímavý a dozvídám se tam spoustu nových věcí.

- Že mám na úkoly více času, takže je můžu udělat lépe.
- Nejvíc mě baví přednes učitele touto formou. Při výuce ve škole to rušili spolužáci mluvením. Všechny předměty mě moc baví touto formou a nejvíc angličtina a matematika.

### **Co mě vůbec nebaví:**

- Nebaví mě, že se skoro každou hodinu řeší, komu co nefunguje, kdo přišel pozdě nebo kdo neudělal úkol. Líbilo by se mi připojení a technickou výbavu nejdříve vyzkoušet na zkušební hodině, kdo by měl s čím problémem, tak by to musel nějak vyřešit (dokoupit, požádat školu...). Zrovna ve Vašich předmětech se toto neděje, ale jinak je to častý problém.
- Je hodně spolužáků, kteří nestihnou včas přijít na hodinu, vyrušují, nedávají pozor a ptají se na tu samou věc.
- Přestala mě bavit výchova ke zdraví. Přijde mi, že každou hodinu dostáváme nějaké úkoly nebo práci. Také mě nebaví přírodopis, protože se na něj musíme hodně učit a připravovat. Za týden napíšeme klidně 4 stránky do sešitu, to mi přijde hodně. Dále mě moc nebaví dějepis, ale ten mě nikdy nějak nezaujal.

### **Co se mi nepovedlo a co potřebuji zlepšit:**

- Jak už jsem psal, se svojí prací jsem spokojený. Snažím se všechny úkoly dělat pořádně a včas. Myslím si, že se mi to daří.

### **Co je mým cílem do dalšího pololetí. Kam se chci posunout:**

- Mým cílem je, aby se mi dařilo v druhém pololetí stejně dobře jako v prvním. Chtěla bych se posunout k tomu, abych se konečně rozhodla s výběrem střední školy, protože mě to již nyní stresuje a nemohu se pořádně rozhodnout.
- Mým cílem je se v každém předmětu posunout o něco dál, získávat nové znalosti a někdy je i využít. Chtěla bych se možná i víc zaměřit na učení, abych se taky zvládla sama něco doučit nebo pochopit.

### **Chci ještě doplnit:**

- Začínám mít pocit, že Covid19 nikdy neskončí a zkazí mi nejlepší roky mého života.
- Občas se mi stane, že se mi v kalendáři neobjevují hodiny a objeví se, až hodina začne. To je pro mě dost nepříjemné.
- Těším se do školy na své spolužáky.

Nada Drudíková



## Vitamíny pro naše žáky

Naše škola se účastní projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, v rámci kterých je dětem naší školy dodáváno zdarma čerstvé ovoce, zelenina či 100% džusy a mléčné výrobky – např. mléko, sýry nebo jogurty.

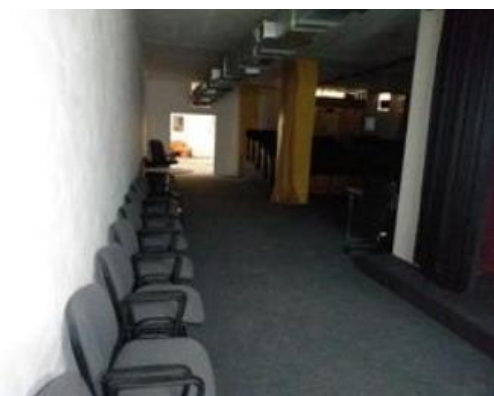
Projekt Ovoce do škol probíhá v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství. Za provádění projektu je zodpovědný Státní zemědělský intervenční fond. Cílem projektů je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, podporovat u nich zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků a bojovat proti narůstající dětské obezitě.

Dodavatelem pro naši školu je BOVYS, s. r. o. I v této těžké době, kdy vládní nařízení nedovoluje všem žákům prezenční výuku, naši nejmladší svoji dávku vitamínů dostávají a s radostí si pochutnávají.

Ivana Češková



## Co nového ve škole....



- Podařilo se upravit přičky ve školním BUNGRU. Předělení divadelní části od části sportovní nám vznikl klidný ničím nerušený divadelní prostor.
- Žáci druhých tříd zahájili zkušební provoz docházkového systému. Každé ráno si při vstupu do šaten „čipnou“ příchod (výběrem za dvou čteček, aby se netvořily fronty) a odpoledne, když odchází domů, opět potvrdí svůj odchod. Na rodičovském a žákovském účtu ve škole online v oddílu docházka – výpis docházky – příchody/odchody žáka lze sledovat datum, čas a jako akci příchod. Současně se snažíme odstraňovat vzniklé drobné technické problémy (např. s přesným zobrazením času příchodu...)

## Co nás čeká....

- Chystáme se zútlunít nově vzniklé divadélko v Bungru (vytvoříme novou obrazovou galerii z děl našich žáků, prostor „kukaně“ za hledištěm plánujeme obložit dřevem a v budoucnu bychom rádi divadélko vymalovali.
- Od března začnou používat docházkový systém i žáci prvních tříd.
- Připravujeme zápis pro školní rok 2021/22. Vzhledem k dosavadní situaci lze předpokládat, že zápis bude probíhat obdobným způsobem jako v loňském roce, a to bez osobní přítomnosti dětí, přes elektronickou přihlášku.
- Vzhledem k nutnosti zajistit potřebná zabezpečení našich webových stránek, musíme bohužel ukončit naši spolupráci se současným provozovatelem. Domluvili jsme se se společností Galileo Corporation s.r.o., která nám připravuje návrhy, jak by mohly stránky vypadat. Těšíme se na novou změnu 😊

Jitka Sachlová