

Rabasovka



1/21

Vážení čtenáři,

představujeme Vám první číslo našeho školního zpravodaje **Rabasovka**. Budeme Vás pravidelně každý měsíc informovat o aktuálním dění v naší škole, o dosažených úspěších našich žáků, o tom, co nás trápí, co nás těší a co nás čeká v dalším období. Obsah časopisu tvoříte vy všichni a budeme rádi za vaše náměty a příspěvky. Děkujeme.

Vaše redakční rada



Mikuláš, anděl a čert v naší škole

V pátek 4.12. naši školu tradičně navštívil Mikuláš s anděly a čerty. Jelikož jsme museli dodržet stanovená hygienická opatření, proběhla nadílka v odlišném duchu. Pomohli nám v tom žáci devátých tříd, kteří zvládli vytvořit dokonce čtyři Mikulášské družiny. Už ranní výuka začala pro žáky překvapením. Ve třídě na žáky totiž čekaly tři úkoly, které jim poslal Mikuláš, čert a anděl a které měly děti během dopoledne vyřešit. Následovala cesta celé třídy na předem určené místo kolem školy, kde už na celou třídu netrpělivě čekal Mikuláš se svými anděly a čerty. Děti Mikulášovi přednesly básničku a odpověděly na zadané úkoly, za něž je Mikuláš odměnil malou sladkostí. Na závěr se třída na památku společně s Mikulášem vyfotila.

Přestože jsme museli všichni mít nasazenou roušku a dodržovat rozestupy, jsme si dopoledne užili a zpříjemnili čekání na Ježíška.

Za přípravu a organizaci všem děkujeme, zejména žákům devátých ročníků.

Co v prvním čísle naleznete

- informace z akce "Mikuláš, anděl a čert"
- jak jsme sestavili distanční výuku
- práce školní psycholožky
- úspěchy v anglickém jazyce
- pomáháme Hynečkovi
- přehled účasti na olympiádách
- akce „Pasování na čtenáře“
- informace o přijímacích zkouškách
- informace ohledně investic

A co nás čeká

- postřehy ohledně pololetního vysvědčení
- zážitky z jarních prázdnin
- Den svatého Valentýna



Pavla Alscherová

Příprava a organizace distanční výuky

Po rozboru jarního období, kdy jsme již distančně vyučovali, jsme se sice měli z čeho poučit, ale i tak pro nás nastavení distanční výuky nebylo vůbec jednoduché. „Sledovat všechny náhlé změny, okamžitě reagovat s rozmyslem, co je pro naši školu nejlepší, jak nejlépe vše zorganizovat, zajistit. Jen verzí rozvrhů, které jsme za toto období upravovali, aby například žáci nemuseli mít výuku až do odpoledních hodin, trávit u počítačů nepřiměřeně dlouhý čas nakombinovat vždy část tříd s výukou ve škole a část doma, jednou s Tv, podruhé bez, jednou pro 1., 2. třídy, pak i pro celý 1. stupeň s žáky 9. tříd, střídavou výuku na druhém stupni k tomu vždy pamatovat na dodržení velmi přísných hygienických pravidel, tedy organizace ve vnitřních prostorách, rozvrhy pro postupné odchody do školní jídelny, nový režim ve školních družinách“.

Dle připraveného manuálu MŠMT dostala každá škola možnost si dle svých možností sestavit program distanční výuky. Při debatách o různých možnostech jsme nakonec pro organizaci distanční výuky zvolili cestu přímých půlhodinových online hodin, které jsou zařazeny do rozvrhů tříd na každý pracovní den. Počty hodin jsou přizpůsobeny věku žáků. Hodiny výchovného charakteru jsme z rozvrhu vyřadili, aby netrávili žáci zbytečně čas u počítačů, mohli si sami odpočinout, protáhnout se, projít a občerstvit. Online se tak vyučují hodiny všech hlavních předmětů daných ročníků, kde se v intenzivních přímých půlhodinových vstupech mohou učitelé s žáky zabývat výkladem, procvičováním i opakováním učiva dle jejich zvolené přípravy. Velikou výhodou je, že si navzájem s žáky okamžitě poskytují zpětnou vazbu.

Distanční výuka se neskládá pouze z online odučených hodin, ale i například z dalších dodatkových materiálů, kterými se žáci mohou zabývat v rozvrhu týdenního programu.

Učitelé mohou dle potřeby zadávat na hodiny, které nejsou online, procvičovací úkoly formou samostatné práce např. v pracovním sešitě, případně vytvořeném pracovním listě. Při distanční výuce takto z hlavních předmětů plně obsáhneme učivo ŠVP.

Forma distanční výuky je velmi složitá jak pro žáky, rodiče, tak i pro učitele, kteří se museli naučit pracovat v úplně jiných podmínkách s novými přístupy ke vzdělávání. Za to, jak si naši učitelé poradili a jak zodpovědně k této výuce přistupují si určitě zaslouží veliké poděkování!

Vedení školy

Hurá ! Přijde psycholožka

Doba je těžká. A posílit náš školní tým o paní psycholožku, nebyl vůbec špatný nápad. Druhé třídy mají štěstí, že se mohou vzdělávat ve škole, a tak nás paní psycholožka Mgr. Barbora Dědičová navštívila již podruhé. Když jsem ve 2.C oznámila, že přijde na návštěvu, vypukl jásot jako kdybychom uspořádali přinejmenším olympiádu. Akcí je z důvodu omezení málo, a proto je každé oživení velkou radostí. Protože už paní psycholožku znaly z prvního setkání, byly mnohem uvolněnější a do aktivit se se zájmem zapojovaly. Vyzkoušely jsme hry na lepší poznání kamarádů, hry na soustředění i relaxaci. Bylo to příjemné uvolnění, a ještě jsme se o sobě navzájem dozvěděli mnoho nového. Kdo má psa, kdo rád sportuje, kdo má rád matematiku, kdo palačinky... A musím přiznat, že některé psychomotorické hry mi daly opravdu zabrat. Asi budu muset doma trénovat... Už se těšíme na další setkání a věříme, že se s paní psycholožkou uvidíme jen při zábavných a rozvojových aktivitách, nikoli z důvodu zhoršeného psychického zdraví nebo jiných obtíží.

Mgr. Markéta Kratochvílová

Úspěchy v anglickém jazyce

Už na začátku podzimní distanční výuky se většina dětí ze 3.B přihlásila na platformu WocaBee. Slouží k intenzivnímu procvičování učiva z angličtiny. Třetíci procvičovali tak mohutně, že se jim podařilo zvítězit v podzimním šampionátu v rámci okresu Kladno 😊. Tento úspěch je velmi povzbudil, a díky dalším nasbíraným bodům se jim podařilo umístit na bezvadném 3.místě v rámci Středočeského kraje. Podotýkám, že proti nim stáli borci ze druhých stupňů, devátáci, středoškoláci...



Moc mne těší i fakt, že díky těmto úspěchům se k nám přidaly i některé další třídy z naší školy, což je skvělá zpráva.

Kateřina Chlupová

Charitativní činnost – pomáháme Hynečkovi

Sběr víček pro Hynečka patří již k našim tradičním aktivitám. V závěru roku 2020 jsme přispěli i krásnými obrázky do zajímavého stolního kalendáře na pomoc Hynkovi.



Anna Vaníčková

Logická olympiáda 2020

Začátek školního roku patří každoročně logické olympiádě. Je to soutěž pořádaná Mensou ČR založená na logických úlohách, kde nerozhodují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování.

V kategorii A (3. – 5. třída) se zúčastnilo 18 žáků. Vítězkou školního kola se stala L.

Vaverková, 2. místo obsadila D. Skůrová a na 3. místě E. Ráczová

V kategorii A2 (2. ročník) dosáhl nejlepších výsledků M. Bálek.

V kategorii A1 (1. třída) zvítězila K. Skůrová.

Matematická olympiáda 2020/21

I v době distanční výuky probíhalo školní kolo matematické olympiády. Úspěšní řešitelé školního kola v kategorii Z 5 a Z 9 postupují do okresního kola.

V kategorii Z 5 to jsou: N. Kamínová, M. Dostál,

V. Černý, O. Kotulán, A. Kunstová, M. Mach,

M. Štulíková (všichni 5. třída)

V kategorii Z 9 postupuje S. Filipová z 9. třídy.

Všem úspěšným řešitelům gratulujeme přejeme hodně úspěchů v okresním kole.

Anna Vaníčková

Pasování na čtenáře

Ve čtvrtek 21.ledna se z našich loňských prvňáčků stali oficiálně čtenáři. Obvykle tomu tak bývá na konci první třídy. Díky složité „covid situaci“ koncem minulého školního roku si však tentokrát děti musely počkat až do druhé třídy. Pod záštitou knihovny naše žáčky navštívil pan král a paní královna. Malí rytíři a malé princezny pokleklí před pana krále a ten je pasoval do čtenářského stavu. Paní královna malým čtenářům předala knížku a pamětní odznak.

Děkujeme paním knihovnicím Kateřině Mrvové Krejčové, Zoje Kučerové a panu místostarostovi Radkovi Vondráčkovi za čas a přípravu hezkého dopoledne a dětem přejeme, aby je knížky provázely celým životem.

Pavla Alscherová

2.A Pasování na čtenáře 2020-2021



2.B Pasování na čtenáře 2020-2021



2.C Pasování na čtenáře 2020-2021



Informace pro vystupující žáky o konání přijímacích zkoušek 2021:

- odevzdat přihlášku na SŠ musíte nejpozději do 1. března 2021 (přihlášky obdržíte současně s výpisem vysvědčení a zápisovým lístkem)
- termíny přijímacích zkoušek jsou stanoveny na 12. a 13. dubna
- o případném nekonání jednotné přijímací zkoušky rozhoduje ředitel konkrétní školy do 8. března – školy informace vyvěsí na svých webových stránkách a do 19.3. doručí písemně uchazeči
- škola, kde se bude konat jednotná přijímací zkouška, předá informace centrálnímu registru Cermat
- školy mají možnost místo jednotné přijímací zkoušky organizovat školní přijímací zkoušku, jejíž kritéria stanoví opět ředitel školy
- pokud se budou přijímačky konat pouze jen na jedné z Vámi vybraných škol, absolvujete přijímací řízení v obou termínech na téže škole (dostanete pozvánku na oba termíny)
- v případě, že obě školy budou pořádat přijímací zkoušky, 1. termín absolvujete na první Vámi zvolené škole a 2. termín na škole, kterou jste uvedli v pořadí č. 2
- sledujte, prosím, aktuální informace na jednotlivých webových stránkách škol
- více informací najdete na: <https://prijmacky.cermat.cz>

Gabriela Cimrmanová

Co nového jsme pořídili...

- vzhledem ke stáří a opotřebovanosti některých učebnic jsme pro 2. stupeň nakoupili nové na Fy, M, Př, pro 1. stupeň na Aj, HV
- vyměnili jsme některé poničené tabule
- v souladu s usnesením vlády jsme obdrželi finance na pořízení technického vybavení. Naši učitelé tak mají nové notebooky k distanční výuce a také pro možnosti využití a zkvalitnění nejen online hodin jsme z těchto prostředků, dle

požadavků vyučujících, zakoupili multilicenční výukové programy a interaktivní učebnice

- za období uzavření školy se nám podařilo zbrousit, nalakovat a nalajnovat podlahu v malé tělocvičně

Co nového chystáme...

- zahájili jsme úpravy přiček ve školním Bungru (předělení divadelní části od části sportovní, zajištění většího klidu a čistoty)
- našim dlouhodobým cílem bude postupně střídat peníze na společný projekt, který podpoří i Spolek rodičů a pokusíme se tak v atriu školního dvora vybudovat venkovní učebnu

Jitka Sachlová