

Rabasovka 10/21



Start do nového školního roku



Co v tomto čísle naleznete :

- Start do nového školního roku
- Škola v přírodě
- Soutěž Mladý chemik
- Charakteristika jako slohový útvar
- Projekt EU - Mléko a ovoce do škol
- Veletrh středních škol
- Pátáci kreslí
- Internetem bezpečně
- Dotkni se vesmíru
- Přírodovědný klokan
- Návštěva hvězdárny ve Slaném
- Tématický den - Halloween

A co nás čeká v příštím čísle :

- Logická olympiáda
- Návštěva kina a knihovny
- Pythagoriáda
- Prevence rizikového chování

Redakční rada :

- Ing. Vladislav Korf
- Mgr. Naďa Drudíková
- Ing. Anna Vaničková
prijmeni@3zsslany.cz

Na začátek školního roku jsme se všichni již moc těšili, a i když v nás stále zůstávají obavy z toho, jak budou probíhat další školní dny, naštěstí jsme ve škole prožili dva adaptační měsíce téměř bez omezení.

Jsem opravdu moc ráda, že jsme společně s pedagogickým sborem v přípravném týdnu dokázali sestavit plány pro usnadnění návratu žáků do školy a domluvili se na potřebných opatřeních, která pomohou našim žákům v novém školním roce zajistit plynulou návaznost vzdělávání a psychosociální pohodu. V těchto dvou měsících dostali žáci prostor na procvičování a upevňování učiva, se snahou dorovnat případné nedostatky, a to obzvláště ve stěžejních předmětech (Čj, Aj, M).

K doplnění této pomoci zajišťují naši pedagogové, v rámci Národního plánu podpory návratu žáků do škol, doučování, do kterého je současně v patnácti skupinách přihlášeno 140 žáků. Věříme, že start do nového školního roku proběhl úspěšně.

Již v květnu a v červnu loňského roku, po době distanční výuky, jsme pocítili velkou potřebu věnovat se také vztahům ve třídních kolektivech, proto jsme využili naší veliké výhody a oslovili paní školní psycholožku Mgr. Barboru Dědičovou,

která uskutečnila na 1. stupni v rámci prevence celkem 29 hodin zaměřených na vztahy v třídních kolektivech.

V těchto velice potřebných programech pokračuje i letos a naši žáci se na ni mohou obracet i v případech, kdy mají potíže s učením, s chováním, jsou neúspěšní, neví, jak se učit, necítí se ve třídě dobře, mají potíže se spolužáky, trápí je téma, strach ze zkoušení, starosti s láskou, prožili něco nepříjemného, ocitnou se v krizové životní situaci atd.

Na 2. stupni na konci školního roku také probíhaly ve všech třídách programy zaměřené především na rozvoj osobnosti žáků, posilování sebevědomí a vytváření příznivého klimatu ve třídách. Provedla je organizace Cesta integrace a byly hrazeny z grantu Středočeského kraje, který pro školu získal Spolek rodičů.

V letošním školním roce máme pro 6. třídy ve spolupráci s Městským úřadem Slaný, Odborem sociálních věcí, školství a zdravotnictví dle plánu preventivní podpory zajištěny programy zaměřené na oblast prevence rizikového chování, vytváření pozitivních životních postojů a hodnot a získávání dovedností, které mohou být žákům užitečné v nelehké době dospívání i při řešení obtížných životních situací.

Pro 7. ročníky, vzhledem k potřebě poskytnout žákům prevenci v oblasti kyberšikany a posílení vztahů v třídním kolektivu, zajistila naše škola programy prostřednictvím Magdalena, o.p.s.

Pro žáky 8. tříd jsme využili pomoci Policie České republiky, která žáky v rámci přednášek proškolí v tématech zvolených dle potřeb kolektivů.

Pokud bude opět vyhlášen dotační program k prevenci rizikového chování, znovu ve spolupráci se Spolkem rodičů o dotaci požádáme.

Na závěr bych ještě ráda dodala, že i když máme vše připraveno pro případy distanční výuky, všichni si přejeme, abychom k této variantě nemuseli přejít.

S přáním klidného a ve zdraví prožitého podzimního období ve škole.

Mgr. Jitka Sachlová

statutární zástupce ředitele školy

Škola v přírodě - Kolínská bouda - Krkonoše 26.9. - 1.10.2021

Na konci září odjeli žáci 4. tříd na školu v přírodě do Krkonoš, ani ranní zdržení v podobě povinného testování jim radost z odjezdu nepokazilo. A jak se měli a co všechno zažili, si můžete přečíst v příspěvcích žáků ze 4. C.

Ing. Anna Vaničková

Škola v přírodě

V neděli jsme přijeli na Kolínskou boudu. Tam jsme se ubytovali a šli na vycházku. Když jsme se vrátili, hráli jsme vybiku.

V pondělí dopoledne jsme hráli venkovní hry: vybíjenou, kriket, zpívali a malovali trička. Odpoledne jsme šli na Černou horu. Ušli jsme 10 km.

V úterý dopoledne jsme šli na vycházku a viděli jsme spoustu muchomůrek. Šli jsme okolo boudy Mír lesní cestou na Tetřeví Boudy. Zpět jsme se vraceli přes bahnitou cestu. Odpoledne jsme vyráběli ozdoby a pak jsme šli do bazénu.

Ve středu jsme šli na celodenní výlet na Sněžku. Šli jsme přes Lyžařskou boudu, boudu na Rozcestí, Výrovku, Luční boudu a Slezskou boudu. Na Sněžce byl krásný výhled. Ze Sněžky jsme jeli lanovkou a na chatu jsme dojeli mašinkou.

Ve čtvrtek byla olympiáda. Hráli jsme finálové zápasy vybíjené, stříleli lukem, skákali do dálky. Večer bylo předávání cen a potom diskotéka.

V pátek jsme se nasnídali a pak jsme se sbalili a čekali na autobusy. Když autobusy pořád nepříjížděli, tak jsme šli na krátkou vycházku. Když jsme se vrátili, autobusy už tam byly. Pak jsme naložili kufry a jeli domů.

Na škole v přírodě se mi moc líbilo.

Jakub Krutilek 4. C

Moje škola v přírodě

Na školu v přírodě jsme odjížděli v neděli ráno. U školy byly dva velké autobusy. Seděla jsem v autobuse s kámoškami. Byla to Monča, Bea a Dáda. Cesta plynula rychle. Hodně jsme si povídali.

Bydleli jsme na chatě, která se jmenovala „Kolínská bouda“. Po dobrém obědě jsme se rozdělili do skupin a vystoupali na Hnědý vrch, kde nás čekala rozhledna.

Na druhý den jsme měli 5 stanovišť s úkoly. Hráli jsme vybíjenou, krocket, učili se indiánské písmo, pracovali s mapou a zpívali písničky. Po obědě nás čekal výlet na Černou horu. Na zpáteční cestě nás překvapila bouřka.

Ráno po bouřce opět svítilo sluníčko. Čekal nás výlet k hotelu Tetřeví boudy. Odpoledne jsme hráli hry, řádili v bazénu a vyráběli šperky. Hodně jsem se těšila na postýlku.

Čtvrtý den na nás čekala nejvyšší hora Krkonoš i celého Česka „Sněžka“. Skalnatý vrchol Sněžky má 1603,3 m n. m. Na cestu dolu jsme se odvezli lanovkou. Před chatu jsme dojeli vláčkem. Večer jsme se koukli na hezkou pohádku.

Poslední den bylo vyhodnocení soutěží a večer super diskotéka. Ráno jsme se dobře nasnídali, zahráli jsme si poslední hry a na cestu domů vyrazili. U školy mě čekal táta a moje mladší sestřička Ninka. Hned jsem začala vyprávět zážitky ze školy v přírodě, na které se mi moc moc moc líbilo.

Nátália Zmeteková 4. C



Soutěž Mladý chemik

Dne 25.10. 2021, proběhlo na naší škole základní kolo celorepublikové soutěže „**Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2021/22**“.

Sešlo se 14 zájemců z řad deváťáků, aby změřili své síly na poli obecné chemie. Tři nejlepší pak budou v soutěži pokračovat společně v dalším kole, a to v Praze.

A kdo to tedy bude?

Na prvním místě Ema Steinbergová s počtem 43 bodů z celkových 50 bodů, na druhém místě Dominik Králík, který získal 34 bodů a na třetím místě Ondřej Pospíšil, také s 34 body, ale časovým rozdílem.

Všem soutěžícím děkuji a postupujícím žákům držím palce v dalším kole.



M. Zámstná

Charakteristika

To je slohový útvar, kterým se teď učí vládnout žáci osmé C. Předvedu vám, jak se s tím někteří statečně perou.

Nadja Drudíková

Hobit Pytlík

Pytlík je malý mužík, který nemá vousy. Je trošku tlustoučký, obléká se do zelené a žluté, nemá boty, má chlupatou hlavu a je velice usměvavý a vyrovnaný. Má hodně ohebné prstíky na nohou – je velmi šikovný. Dobře vyvinutý sluch má, protože slyší, když se přibližuje člověk.

Pytlík je ukecaný, proto je úplně jiný než jeho vrstevníci. Pytlík má moc rád květiny. Je velice citlivý, ochotný, ale i statečný a upovídaný. Vyzařuje z něj pozitivní energie, kterou předává na ostatní.

Jediný ze všech hobitů jde jiným směrem a nebojí se říct svůj názor. Takových lidiček by na světě mělo být více.

Stázka Kajprová

Hobiti

Hobiti jsou malí a špinaví, nechápu, co na nic může být roztomilého. Elfové zase mají špičaté uši a dlouhé vlasy. Kdybych takovou bytost uviděl, rozhodně bych k ní nešel. Trpaslíci o těch se ví, že jsou hamižní a starají se jen o sebe. Takových bytostí bych se bál a označil bych je hned za nebezpečné. Lidé, ti jsou zkažení a prahnou jen po boji, ničeho se neváží a nikdy nemají dost.

Budu vám vyprávět o čaroději, který dokázal svými báječnými historkami o dobrodružství, změnit vše, co zde jste zaslechli o nadpřirozených bytostech. Tento pán se jmenuje Gandalf.

Z dálky vypadá jako klasický poutník hledající nocleh. Když se však k němu přiblížíme, uvidíme šedivý kabát, dlouhý špičatý klobouk, a jako každý čaroděj i tento má svoji kouzelnou hůl. Pokud se mu podíváme do obličeje, uvidíme usmívající se tvář tohoto starce, dlouhý bílý plnovous a dlouhé stříbřité vlasy.

Je velice moudrý, ale také je nebojácný, spolehlivý a velmi milý. Nevypráví jen o svých cestách po Středozemi, ale je to taktéž mistr v děláni ohňostrojų.

Proč jsem si vybral zrovna psát o Gandalfovi? Protože miluji kouzla a magii jako například z filmu Harry Potter. Celkově mě to prostě fascinuje.

Matěj Čeri

Gandalf

Na první pohled uvidíme lehce obtlouklého staříka. Hrbí se, je celkem vysoký a má dřevěnou hůlčičku.

Když se podíváte lépe, zjistíte, že má modrý oblek, košilku se zelenými knoflíky a černé veliké boty. Na hlavě má kouzelnický klobouk. Vypadá jako čaroděj.

Když se zaměříme na hůlčičku, je na ní vyrytý příběh. Dobrodružství se zde podepsalo. Pod vousy, které dosahují až ke břichu, spatříme úsměv, který viděla polovina světa. Obočí je delší než krempa klobouku. To víte, když cestujete, není čas ztrácet čas hloupostmi, jako je péče o vzhled. Na to, že je mu 112 let, jak on sám tvrdí, vypadá čile. Nikdo nám jeho věk bohužel nepotvrdí, protože se o něm šeptá, že je starý jako svět sám.

Poslední dva roky již hledá někoho, kdo by s ním udělal další zářez v hůlčičce z dalšího dobrodružství.

V srdci velký objevitel, co má rád společnost, a zvenku téměř tuctový stařík. Kdo by Gandalfa nechtěl za přítele?

Aneta Hunalová

Pytlík

Dnes jsem poslouchala audioknihu a ta mě vtáhla do pohádkového přenádherného světa.

Objevila jsem se uprostřed jakéhosi menšího parku s mnoha lavičkami a sochami, které byly vytesané z kamene a nabarvené na bílou barvu. Mohu vám s radostí říct, že je to tam opravdu nádherné.

Poté co jsem vyšla z parku objevila jsem se vedle nějaké nory. Ale já jsem se tam nevešla. Když jsem nakoukla oknem z nádherných dřevěných prken a skla, které se leskne jako přenádherně čistá voda, viděla jsem nějakého malého človíčka.

Byl tak po můj pas. Na hlavě neměl vlasy, ale kudrnatou srst, která se třpytila. Možná že se netřpytila a bylo to tím oknem, které se lesklo. Po chvíli však vylezl ven a srst se opravdu třpytila.

Obličej měl protáhlý, jako když píšeme velké O. A nos měl od očí až k puse. Usmíval se.

Měl nádherně modré oči, jako hluboké studánky. Uši neměl ani velké ani malé, podle mě je měl tak akorát (přirozené). Nebyl ani tlustý ani hubený. Na sobě měl nějakou delší košili, která byla modrá. Ale ne modrá jako modrá, ale modrá, že skoro bílá.

Měl černé kalhoty, spíš šedivé. Na nohách nic neměl, asi chodí, jak my říkáme, na boso. No ale počkat. Zpod nohy mu něco trčelo. Něco hnědého. Aha už vím je to ta nádherná lesklá srst. No počkat ona není ani nádherná ani lesklá, je spíš špinavá. Měl by si umýt nohy.

Někdy nestačí, že je čistá duše. Musí pečovat i o svůj zevnějšek. Co naplat že má tři vysoké školy, když si ani nohy neumyje. Jinak je ale dobrosrdečný a pro druhé by se rozdál. S pomocí ostatním neváhá ani chvíli. Proto bychom druhé neměli soudit jenom podle zevnějšku. To nejkrásnější bývá očím neviditelné.

Amélie Lokvencová

PROJEKTY EU „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ na naší škole.



Strava dětí by měla být dostatečně pestrá, vyvážená a měla by obsahovat kvalitní potraviny, mezi něž patří především čerstvé ovoce a zelenina, které obsahují důležité vitamíny a stopové prvky, a také mléčné výrobky, které jsou zdrojem vápníku a jiných látek, jež jsou potřebné pro zdravý růst dětí.

Proto je naše škola již několik let do těchto projektů zapojena. Jednou za 14 dní dostávají všechny děti 2 porce ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Firmou BOVYS s r.o. je nám dodáván rozmanitý sortiment s důrazem na kvalitu.

Vždy dopředu víme, co nám bude ve středu (lichý týden) dodáno a na co se tedy naše děti mohou těšit. Každá dodávka je doplněna o informační leták, ze kterého se děti dozví to nejdůležitější k danému produktu.

Podle ohlasů dětí víme, že se na tyto dodávky vždy moc těší a již ráno se tvoří zástupy, aby si mohly co nejdříve vše odnést. Dnes si děti pochutnají na jablku, hrušce, žervé a bovýskovu mléku.



Gabriela Cimrmanová



Veletrh středních škol



Žáci devátých tříd se rozhodují, co po základní škole dál.

Někdo to má vcelku jasné, má představu o tom, kterou školu absolvovat, co chce v budoucnu dělat. Ona totiž práce by nám neměla sloužit jen k obživě, ona by nás měla bavit.

Někdo neví, který obor by mu mohl být blízký. Úřad práce pro nerozhodnuté každý rok pořádá veletrh středních škol. Byli jsme se podívat. Dostali jsme spoustu letáčků a informací. Třeba o dnech otevřených dveří na školách, o zaměřeních škol. Já sama jsem byla překvapena, jaké školy a jaké zajímavé obory se dají studovat.

Tak vybírejte s rozumem.

Nad'a Drudíková

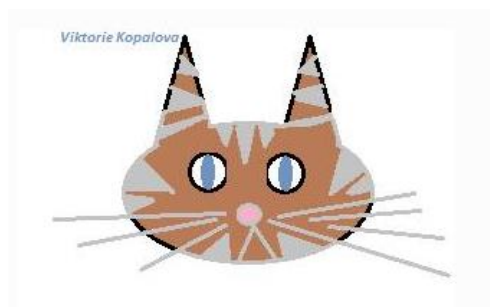
Páťáci kreslí v programu Malování



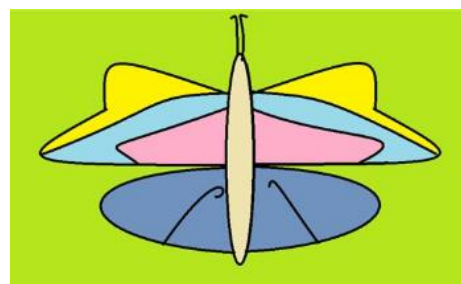
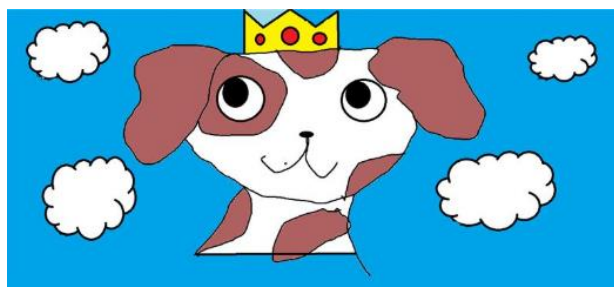
Tomáš Roll



Filip Němec



Viktorie Kopalová



Emma Kučabová



Kristýna Štöhrvá

Nada Drudíková

INTERNETEM BEZPEČNĚ

V tomto díle rubriky INTERNETEM BEZPEČNĚ se dozvíme něco o NELEGÁLNÍM OBSAHU.

Každý uživatel internetu by si měl být vědom, že při psaní komentářů, lajkování příspěvků i prohlížení stránek vytváří tzv. digitální stopu. Na základě údajů, jako je IP adresa, MAC adresa, geolokační údaje apod. může být následně snadno identifikován. Za své chování na internetu zároveň nese odpovědnost, někdy i trestní.

Mezi rozšířené druhy nelegálního obsahu patří např. **nenávistný obsah**. Takovým obsahem se rozumí útočný projev, který podněcuje, podporuje nebo šíří nenávist vůči určité skupině osob či jednotlivci (barva pleti osoby, národnost či etnická příslušnost, sexuální orientace, víra, věk apod.).

Nelegální je také **volný prodej léků** (včetně bazarů a fór), **které jsou jen na lékařský předpis, prodej tabákových výrobků a alkoholických nápojů osobám mladších 18 let, prodej zbraní nebo jejich součástí**.

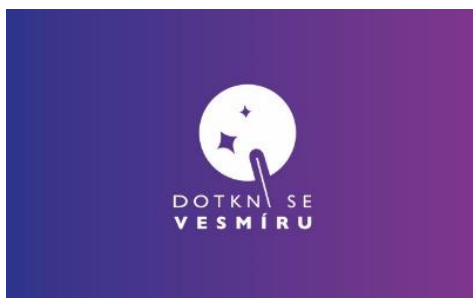
Mezi nelegální obsah řadíme i **užívání autorských děl, ke kterým nemáme souhlas autora** (obrázky, písničky, videa nebo cizí texty bez uvedení autora – tzv. citace).

www.kpbi.cz

A příště o bezpečných heslech a ochraně účtů...

Gabriela Cimrmanová

Dotkni se vesmíru



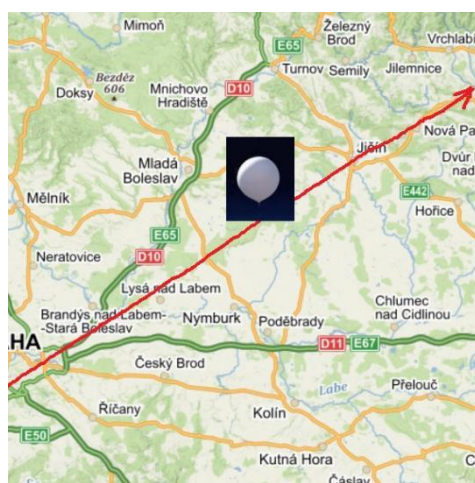
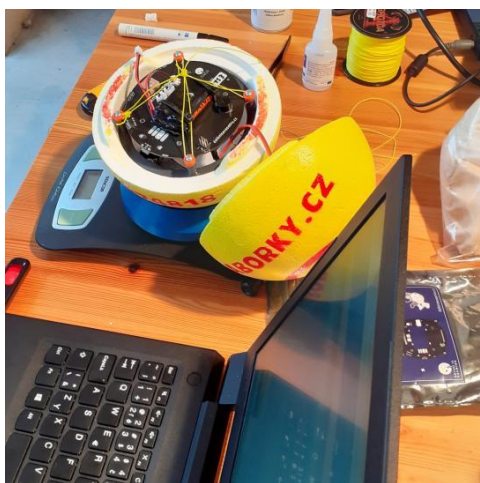
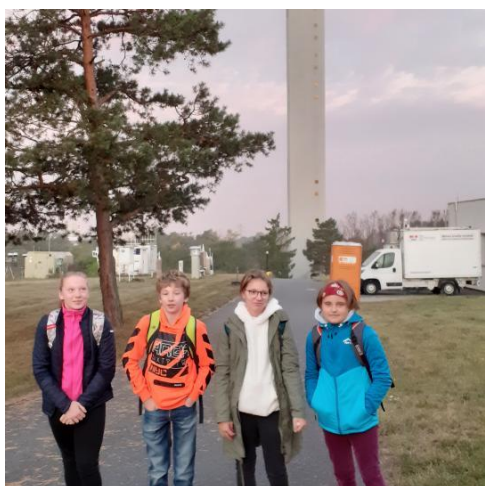
Ve spolupráci s Gymnáziem Václava Beneše Třebízského ve Slaném se vybraní žáci naší školy (Tobiáš Lokvenc - 7. B, Kateřina Schneiderová, Johana Bartáková - 7. A a Amálie Lokvencová - 8. C) zúčastnili projektu „**Dotkni se vesmíru**“.



Jedná se o projekt, kdy týmy z více než 40 škol v České republice vypouští balonové sondy do výšky téměř 30 kilometrů. Tým z gymnázia (Laborky.cz) měl za úkol připravit „kosmickou“ sondu a náš tým pátračů mu pomáhal s vyhledáním sondy po jejím dopadu na zem.

Celý projekt vyvrcholil dne **4. 10. 2021**. Ráno v 08.15 hod. byla z areálu Českého hydrometeorologického ústavu v Praze – Libuši vypuštěna balonová sonda, která dopadla v katastru obce Hostinné v Podkrkonoší.

Sonda během letu pořizovala fotografie, zaznamenávala meteorologické údaje, výšku a svou polohu v systému GPS. Více se o projektu můžete dovědět na adrese - [Dotkni se vesmíru \(dotknisevesmiru.cz\)](https://dotknisevesmiru.cz).



Vladislav Korf

Přírodovědný klokan



Dne 13. 10. 2021 se vybraní žáci 8. a 9. tříd zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan. Tato soutěž je zaměřena na všeobecné znalosti žáků v oblasti fyziky, přírodopisu, chemie a zeměpisu.

Soutěže se zúčastnilo celkem 47 žáků a nejlepšími řešiteli byli :

1. Jarmila Holubová – 9. B – 68 bodů
2. Dominik Králík – 9. B – 67 bodů
3. až 4. Žaneta Žáková – 9. A – 59 bodů
3. až 4. Kateřina | Dvořáková – 9. C – 59 bodů

Úspěšným řešitelům blahopřejeme.

Vladislav Korf

Návštěva Hvězdárny Jaroslava Trnky ve Slaném

Ve dnech 29. září až 1. října navštívili hvězdárnu žáci šestých tříd v rámci předmětu zeměpis, ve kterém právě probíráme vesmír a planetu Zemi.

Ve dnech 29. září až 1. října navštívili postupně hvězdárnu žáci tříd 6.A, 6. B a 6.C.

Žáci nejprve zhlédli astronomický pořad „Lety ke hvězdám“, ve kterém navštívili kromě planet sluneční soustavy také další vesmírné objekty – hvězdokupy, mlhoviny a cizí galaxie. Následovalo povídání s panem hvězdářem Zbyňkem Henzlem nejen o tom, co žáci viděli v dokumentu. Během tohoto povídání si mohli aktivní žáci vysloužit malé odměny. V závěrečné části programu se žáci podívali do kopule hvězdárny, kde je kromě dalekohledu zaujal také otočný mechanismus, který umožňuje pozorování v libovolném směru.

Po prohlídce kopule žáky čekalo pozorování Slunce menším dalekohledem. Bohužel třída 6.A neměla štěstí na počasí, ale i tak o pozorování nepřišla – podívala se alespoň na komín u sila.

Děkujeme za připravený program paní Elišce Waldmannové a panu Zbyňku Henzlovi.



Sabina Polecová

Tematický den – Halloween



25. října se naše škola proměnila ve strašidelný zámek. Žáci osmých a devátých tříd společně s parlamentem připravili strašidelné dopoledne, kde na jejich kamarády čekala různá stanoviště. V přízemí bylo 8 stanovišť pro naše nejmenší žáky z prvních a druhých tříd.

Za každý splněný úkol dostali jedno slovo, které pak ve třídě společně vsadili do textu, kde

se dozvěděli, jak se slaví Halloween. Na strašidelné cestě skládali puzzle, zahráli si domino, míchali lektvary, naučili se zpívat písničku, poznávali pohmatem tajuplné předměty, na pálce nosili čarodějné oko, házeli míčkem do dýně a prolezli se na žebřinách, kde se museli dotknout strašidla. Pokud na stanovištích zbyl čas, tak se mohli od svých starších kamarádů naučit pár anglických slovíček. Po složení textu byli naši nejmenší odměněni pokladem.

Od třetí do sedmé třídy žáci procházeli obdobná stanoviště, která byla umístěna od prvního do třetího patra a úkoly byly v anglickém jazyce. Za každý splněný úkol dostali žáci anglické slovo k doplnění do textu o Halloweenu, a také na ně na konci čekala sladká odměna. Žáci si takto procvičili anglický jazyk zábavnou formou.

V 18:00 hod. na prostranství před školou přivítala rodiče s dětmi paní statutární zástupkyně ředitele školy Mgr. Jitka Sachlová. Za ponocnými



s lucerničkou se všichni vydali na světýlkový průvod, který na závěr vešel do dvora u družin, kde byla cesta osvětlena světýlky, dýněmi a lemována strašidly.

Závěrečným překvapením pro účastníky byl strašidelný tanec a sladká odměna.

Pavla Alscherová

Poslední říjnový týden

Dýně, duchové, netopýři,
pavouci, strašidla a štíři.
V úterý tematický den,
slavit budeme Halloween.
Čeká nás plnění úkolů
a večer účast v průvodu.
Světýlek i strašidel si užijeme,
se svými blízkými rádi zasmějeme.
Čím děti potěšit v pondělí?
Obyčejný den druháci neměli.
Od rána se velmi těšili,
do kina na film běželi.
Ve středu začaly prázdniny.
Se svátkem tři krásné volné dny.
Týden utekl jako voda
a přišel listopad. Škoda.

